

# 决策参考

桂林理工大学发展规划处编印（总第1期） 2024年4月9日

---

## 本期要目

### 【新质生产力】

- ☆ 习近平总书记重要论述
- ☆ 图解新质生产力

### 【领导专家谈新质生产力】

- ☆ 怀进鹏部长谈新质生产力
- ☆ 北京工业大学姜泽廷：高校应在发展新质生产力中展现更大作为
- ☆ 南昌大学罗嗣海：高校要为发展新质生产力提供人才与科技支撑

### 【高校动态】

- ☆ 西安科技大学成立新质生产力研究中心
- ☆ 厦门大学成立新质生产力研究发展中心

### 【意见建议】

- ☆ 聚焦8大新兴产业+9大未来产业发展新质生产力

# 【新质生产力】

## ● 习近平总书记重要论述

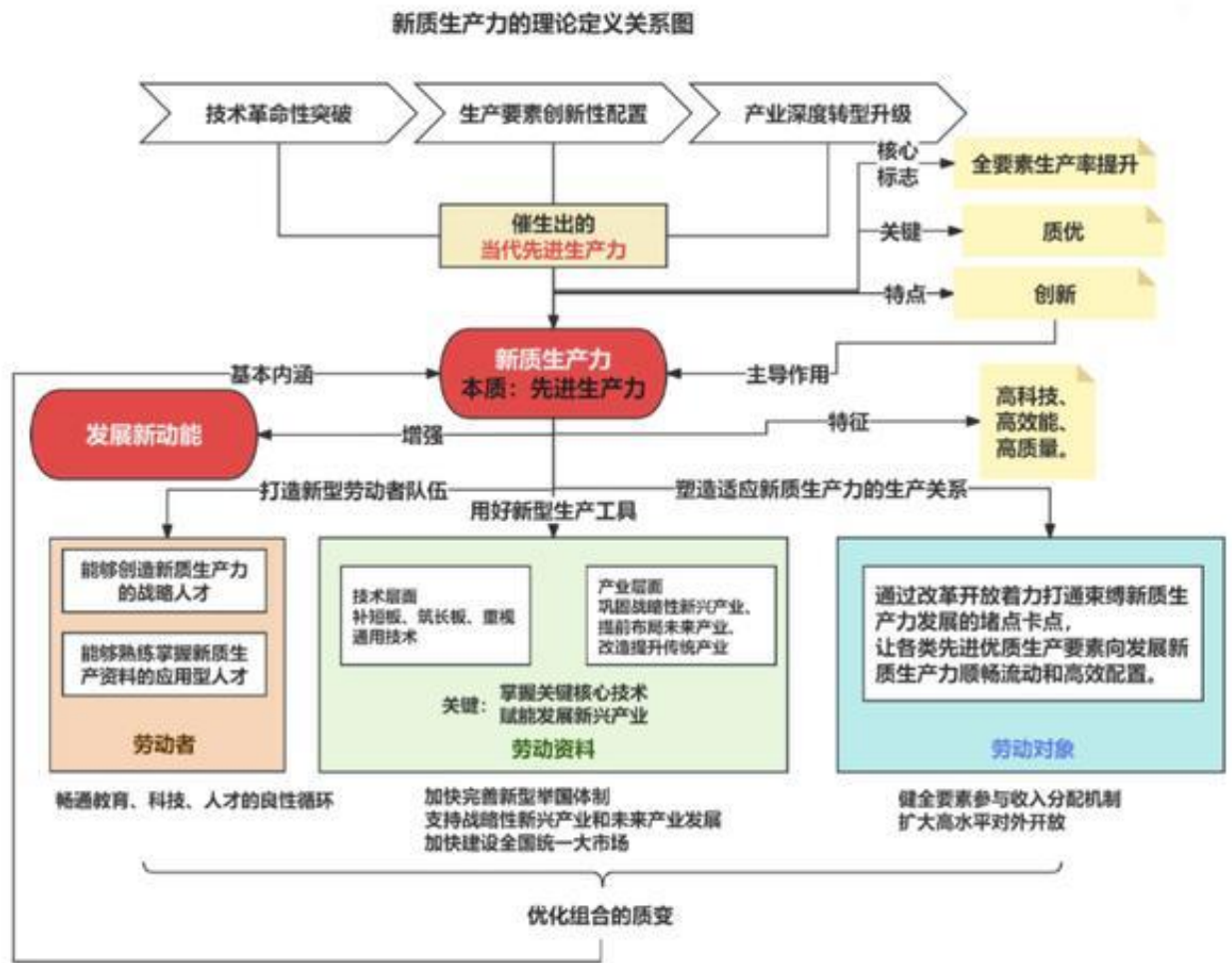
2023年9月，习近平总书记在黑龙江考察调研期间，首次提到“新质生产力”，指出要“整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。”

2024年1月31日，习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时强调，加快发展新质生产力，扎实推进高质量发展：“高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。概括地说，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。”

2024年3月5日，习近平总书记在参加他所在的十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调，要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力：“发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业，要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式。各地要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导，根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化。”

2024年政府工作报告提出十大任务，第一项任务是“大力推进现代化产业体系建设，加快发展新质生产力”。

## ● 图解新质生产力



新质生产力是推动高质量发展，全面建成社会主义现代化强国的重要抓手。其关键要点是“以科技创新驱动产业创新”：

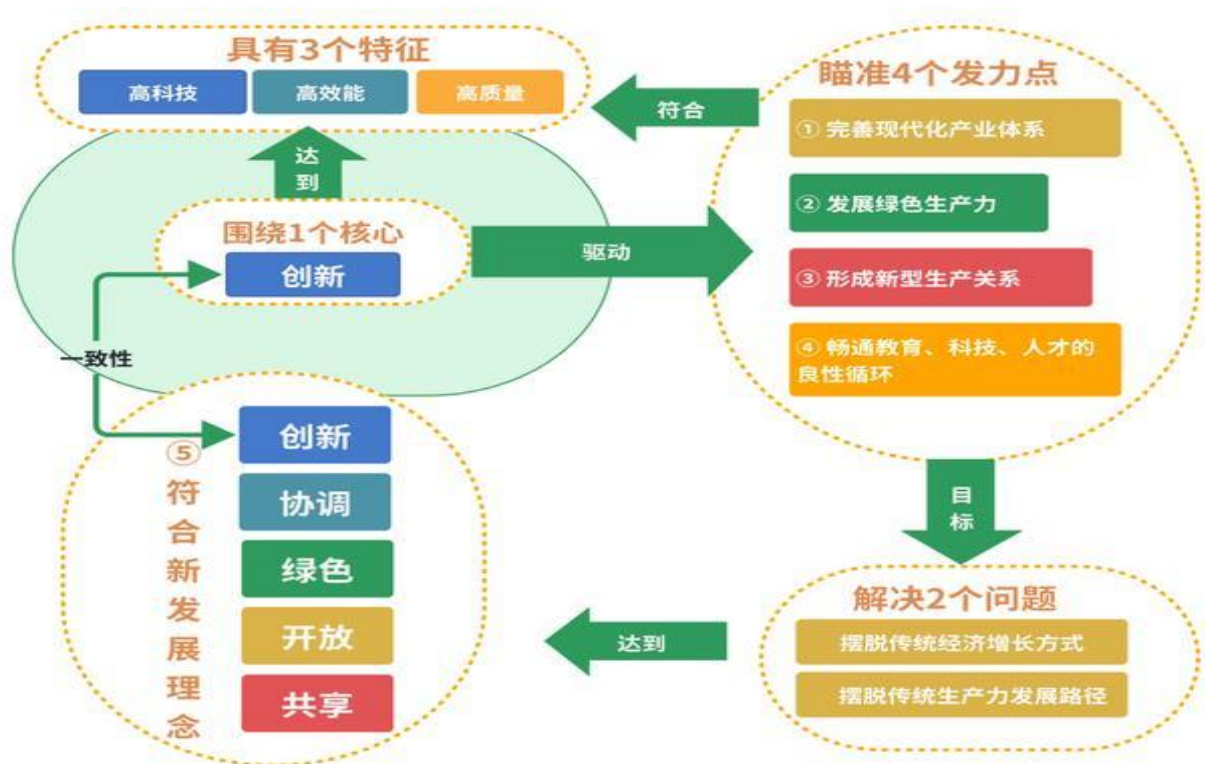
### 1. 实现路径——以科技创新为核心

习近平总书记指出，科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。

中国科技创新发展的“三大战役”正徐徐展开：从打好关键核心技术攻坚战到实现高水平科技自立自强，最终实现原创性、颠覆性科技创新，为中国科技发展提供了更为鲜明的指导路径。

## 2.发展重点--构建现代化产业体系

习近平总书记强调，要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系。



## 新质生产力“12345”基本框架

根据新质生产力的定义可以得出，新质生产力概念的“12345”基本框架（1个核心、2个问题、3个特征、4个要点、5个要求）：

“1”是一个核心，即创新，是新质生产力的主导作用；

“2”是解决两个问题，摆脱传统经济增长方式、摆脱传统生产力发展路径；

“3”是个三特征，新质生产力具有高科技、高效能、高质量特征；

“4”是瞄准四个发力点，完善现代化产业体系、发展绿色生产力、形成新型生产关系、畅通教育科技人才的良性循环；

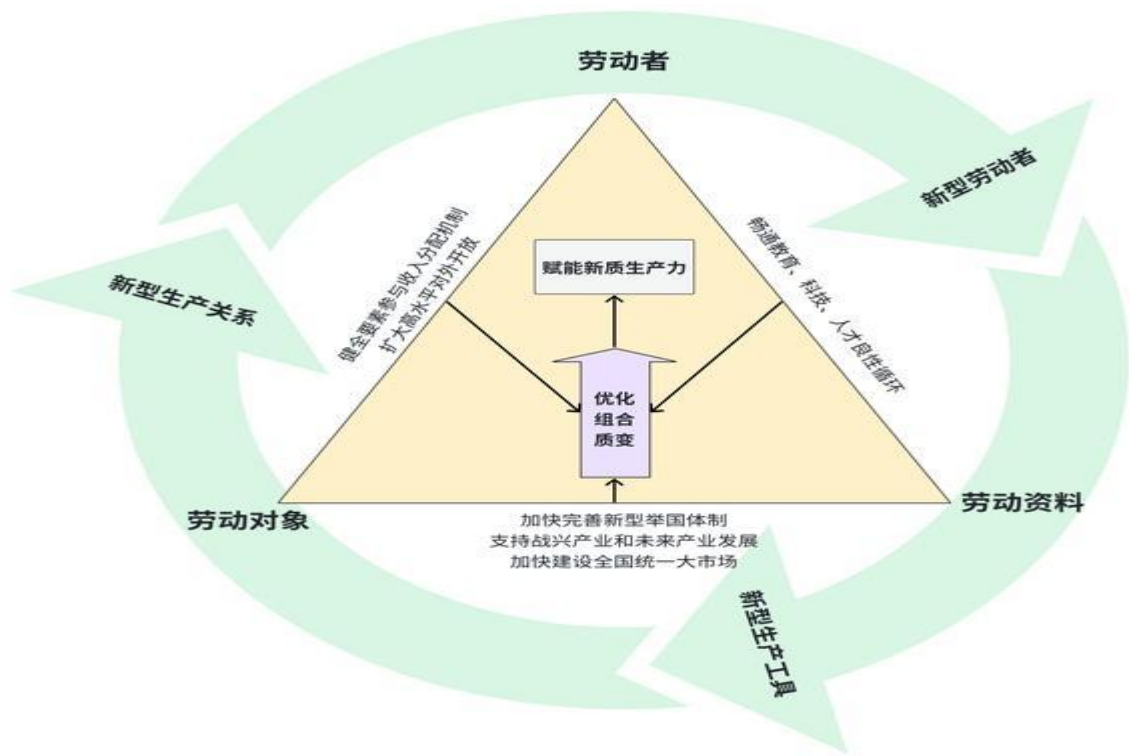
“5”是符合“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念。

新质生产力的多维度结构体系，是以技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级，组成“三元引擎”，为新质生产力提供关键动能；以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升，作为新质生产力的“三元构造”，成为新质生产力的聚变因子；以全要素生产率大幅提升作为新质生产力的“核心标志”，成为了形成或升级新质生产力的衡量标准。



“三元引擎”是推动新质生产力形成的动力源





“三元构造”结构图

(资料来源：北京日报客户端，2024-03-06)

## 【领导专家谈新质生产力】

### ● 教育部怀进鹏部长谈新质生产力

3月9日下午，十四届全国人大二次会议于举行民生主题记者会，教育部部长怀进鹏就教育、就业等相关问题回答中外记者提问时指出：加快发展新质生产力，迫切需要大批拔尖创新人才。同时我们也都清楚，培育和发展新质生产力，创新是核心要素，基础和先导靠教育，通过教育来培养拔尖创新人才。发展新质生产力，既需要牵引源头创新的基础学科、交叉学科和新兴学科的拔尖

人才，也需要服务新型工业化道路的工程技术人才和大国工匠、能工巧匠；既需要科学家，还需要一流科技领军人才和创新团队，以及大批青年科技人才队伍，更需要一大批全面发展的、投身中国式现代化的建设者和接班人。中国高素质人才队伍是发展的巨大优势，我们常说人尽其才、行行出状元，我们期望构建高质量人才自主培养体系，在实现“人人皆可成才”的现代化教育中，厚植人民幸福之本，夯实国家富强之基。

3月26日，教育部党组理论学习中心组召开集体学习会，围绕“加快发展新质生产力、扎实推进高质量发展”开展深入学习研讨。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。

怀进鹏指出，习近平总书记围绕新质生产力发表一系列重要论述，深刻回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”的重大问题，极大丰富和拓展了马克思主义生产力理论，体现了我们党对生产力发展规律的认识和把握达到新的高度，丰富了习近平经济思想的内涵，为推动高质量发展提供了科学指引。要提高政治站位，深刻认识新质生产力的科学内涵，充分理解新质生产力对中国式现代化和民族复兴的极端重要性，切实增强教育在发展新质生产力中的使命担当，更好以高质量教育支撑引领新质生产力发展。

怀进鹏强调，当前，我国正处于以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，必须紧紧围绕中国式现代化这一最大的政治，深入研究教育强国建设之于发展新质生产力的重要作用，谋划实施教育强国建设规划纲要，构建与国家战略和经济社会发展相适应的教育体系，充分发挥教育、科技、

人才一体推进的集聚效应、倍增效应，为新质生产力的培育和发展筑牢基底。要奋力攻坚克难，积极服务科技创新、产业创新，在提高拔尖创新人才自主培养能力上发力，优化学科专业设置和人才供需匹配度，深化高校与科研机构、企业等创新主体的协同，有力支撑经济社会发展。要坚持改革创新，深化分类推进高校改革，持续推进教育评价改革，开展高水平教育对外交流合作，畅通教育、科技、人才的良性循环，为培育和发展新质生产力、推进中国式现代化作出教育贡献。

## ● **北京工业大学姜泽廷：高校应在发展新质生产力中展现更大作为**

（作者：姜泽廷，北京工业大学党委书记、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

### 1. 高校是发展新质生产力的重要力量

发展新质生产力，依靠创新科技，依靠创新人才，归根到底还要依靠创新教育。

与新质生产力适配的劳动资料和劳动对象均具有鲜明的信息化、数字化、智能化属性。高端精密仪器和智能设备成为主要劳动资料；劳动对象的范围和领域极大拓展，物质形态的新材料、新能源，以及非物质形态的数据资源等成为主要劳动对象。高品质劳动资料和劳动对象的产生，依赖于高新科学技术的研发和运用。高校作为科学技术的重要策源地，应坚持“四个面向”，充分发挥在科技创新中的独特优势，不断向科学技术的广度和深度进军，在以科技创新为牵引实现自身高质量发展的同时，努力研发更多的新型劳动资料，发现更多的新型劳动对象，为新质生产力的形成和发展提供坚强的物质支撑。



新质生产力的创造者和使用者均为人，人是生产力形成和发展过程中最活跃、最具决定性意义的能动主体。数字时代，劳动者只有具备一定的数字素养，掌握必要的高新科技知识和劳动技能，才能运用高新技术生产出高品质的生产资料，才能成为与新质生产力发展水平适配的新型劳动者。高校以人才培养为中心，应以更加主动的精神和更加有效的作为，把握战略性新兴产业和未来产业发展趋势，探索多元化的人才培养模式，努力培养更多新质生产力的创造者和使用者，为新质生产力的形成和发展提供坚强的人才支撑。

## 2.高校发展新质生产力的关键路径

坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进，激发供给侧结构性改革内生动力，深化内涵、特色、融合发展，提升全要素生产率，以高水平、有组织的学科布局、科研攻关、科技成果转化和创新人才培育为高质量发展增势赋能，是高校推动新质生产力加速形成的关键路径。

首先，坚持内涵发展，培育发展新质生产力的原动力。基础研究是科技创新的基石，创新人才是推动科技创新成果转化为现实生产力的主体力量。高校作为基础研究的主力军、人才培养的主阵地，应以内涵发展为牵引，全面统筹优势资源，持续强化对基础研究和人才引培的支持力度，从创新基础建设和创新主体建设两个维度持续赋能科技创新，为新质生产力的形成和发展注入原动力。其一，强化高水平基础研究平台建设，锻造国家战略科技力量。聚焦科学前沿，着力构建综合性大装置集群，布局与培育全国重点实验室，建设跨学科跨专业的交叉研究平台，推进重大基础研究设施建设与重大科学发现紧密结合，促进要素融合，提升创新效率。其二，强化面向应用的基础研究，增强原始创新策源能力。针对国家急需和国家重大战略，前瞻布局面向应用的基础研究领

域，集聚科研资源推进原创性、引领性、颠覆性科技创新，提升高校在基础研究领域原始创新水平，解决关键核心科学问题和“卡脖子”问题，夯实高水平科技自立自强根基。其三，强化高水平人才队伍建设，培育一流拔尖创新人才。面向教书育人、基础科学研究、科研成果转化，完善人才引育机制，充分发挥高校特别是高水平研究型大学在人才集聚中的重要作用，加强高层次人才队伍建设，构建有利于激发创新活力、形成人才集群合力的科教平台与生态。充分发挥教育在人才培养中的基础性作用，全面提高人才培养质量，探索人才培养新模式，开展本硕博贯通培养，强化人才培养的家国情怀和创新能力，强化科教协同和产教融合育人，打造政产学研用贯通的育人高地。

其次，坚持特色发展，明晰发展新质生产力的靶向性。推进产业智能化、绿色化、融合化升级改造，积极培育战略性新兴产业和未来产业，是加快形成新质生产力的必然要求。高校应积极响应建设现代化产业体系战略部署，依据自身办学定位，坚持特色发展，面向产业发展对于新质生产力的集中迫切需求，下好学科体系布局“先手棋”，着力提升学科发展与建设具有完整性、先进性、安全性的现代化产业体系之间的匹配度，进而以学科为引领，增强科学研究和人才培养服务高质量发展的靶向性。其一，强化前瞻性学科发展，布局新赛道、新领域。针对“大力推进新型工业化，发展数字经济，加快推动人工智能发展。打造生物制造、商业航天、低空经济等若干战略性新兴产业，开辟量子、生命科学等未来产业新赛道，广泛应用数智技术、绿色技术，加快传统产业转型升级”的部署，着力打造一流学科引领、高峰学科林立、基础与特色学科交叉支撑的特色学科雁阵，整合发挥一流学科及相关学科群特色优势，引导传统学科向“双碳”领域、智能领域转型升级，通过加强前沿新兴学科、交

交叉学科布局建设，挖掘学科增长点，提升学科、科研和人才培养的適切性。其二，强化科研组织模式创新，建制化、成体系服务国家需求。以特色学科为先导开展有组织科研和有组织成果转化。坚持目标导向和问题导向，围绕基础性、战略性、先导性产业，培育重大科研项目，强化项目、平台、团队一体化建设，建立“前沿探索—基础研究—集中攻关”的多层次科研体系，形成“科技—工程—产业”的全链条、系统化的科研发展格局，为新质生产力的形成发展提供可持续、成系统的保障。

最后，坚持融合发展，把握发展新质生产力的着力点。习近平总书记指出：“科技成果只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合，完成从科学研究、实验开发、推广应用的三级跳，才能真正实现创新价值、实现创新驱动发展。”高校在创新全链条中有着独特优势，应在加速知识、技术、资金、人才、政策等创新要素集聚，推动多体系多主体的互通互融中发挥更为重要的作用。通过加强与区域经济社会发展和行业、产业需求对接，深化校地企协同融合发展，优化政产学研用贯通机制，推动“0-1”的原始创新、“1-10”的应用研究以及“10-100”的科技创新成果转化落地，不断拓展发展新质生产力的着力点。其一，强化体制机制创新，打造驻区、驻企、驻园创新平台。构建协同攻关、深度融合的运行管理模式，推动高校优秀学科、团队和实验室下沉产业一线，加强与企业的沟通交流、紧密合作。依托高校大学科技园、产业园区为创新人才营造交流空间，为初创企业打造孵化平台。其二，强化创新生态涵育，构建多元融合协同育人体系和创新研究高地。构建由高校、科研机构、企业、科技服务机构等创新主体相互作用的创新生态系统，激发和释放人才活力，辐射带动区域创新发展。找准教育切入点，以点带面，牵引一批课题、师生、平台和

成果，围绕高校形成战略性新兴产业和未来产业的发展高地和新质生产力的发源高地。其三，强化企业主导的产学研深度融合，提高科技成果转化和产业化水平。高校应主动建立供给侧与需求侧的技术清单制度，完善企业与高校之间“悬榜—揭榜”合作模式，加强科技企业家和技术经理人培养，构建“先赋权后转化”的新型科研成果转化路径，打通科技成果转化过程中科研、研发、量产和市场之间的堵点，推动科技创新顺利跨越产品化、产业化和市场化三个台阶，有效推动技术链、创新链、产业链、人才链“四链协同”。

（来源：光明日报）

## ● **南昌大学罗嗣海：高校要为发展新质生产力提供人才与科技支撑**

（全国人大代表、南昌大学党委书记罗嗣海答记者问）

（来源：2024年03月10日 人民网—江西频道）

发展新质生产力首要任务是培养满足需求的急需人才。要从国家战略需求和区域发展需要，并紧密结合学校自身的实际与定位，重点要理清三个问题：一是培养层次问题，是培养能够创造新质生产力的拔尖创新人才，还是培养能够熟练掌握新质生产资料的工程技术人才，或是一线的技能人才与技术工人；二是学科专业问题，新设一批与战略性新兴产业和未来产业相关的新兴学科专业，适应传统产业改造升级相对应改造与提升一批专业，加强基础学科与交叉学科建设；三是培养模式问题，要与新质生产力对劳动者提出的知识、能力与素质要求相衔接，创新人才培养模式，深化科教融汇与产教融合。

南昌大学是江西高校“领头羊”，在培养层次上，我们综合考虑服务国家战略需求和区域发展需要，既培养能用好新质生产力的一流工程技术人才，又

培养能创造新质生产力的拔尖创新人才。在培养学科专业设置上，我们紧跟科技进步和区域产业发展需求，结合江西的资源禀赋和产业基础，从战略新兴产业壮大、未来产业布局和传统产业升级的需要出发进行学科专业调整与优化。在培养模式上，我们转变思路，政产学研用贯通，本硕博直通培养，校内特别开辟“际奎书院”“焕奎书院”等拔尖创新人才培养“试验田”，校外联动特设中微实验班、数字经济专精特新产业学院等促进创新发展“示范地”。

与传统生产力形成鲜明对比，新质生产力的核心动力在于科技创新。作为基础研究的生力军和重要技术突破的策源地，高水平大学在创造新质生产力方面责任重大、大有可为。

高校如何为新质生产力发展“蓄势赋能”？我认为要做好四点：一要回归科研初心，改进科研人员的职称评定机制和考核机制，把知识创新、发明技术、推动转化作为科技创新的出发点和落脚点；二要找准科研方向，把握科技进步和产业变革的大趋势，着眼于传统产业升级、新兴产业壮大和未来产业布局的创新需求，重视基础研究，强化原创性、颠覆性、关键核心技术研究攻关；三要转化科研范式，面向需求开展有组织科研，从个体科研到有组织科研，从学校科研到科教融汇、产教融合科研；四要强化评价改革，推动人才评价改革、职称评审改革、教师考核改革和岗位聘用分类管理改革，不断提升评价的科学性、专业性和客观性。

提高科技成果转化率，推动高校科研成果更多地转化为看得见的新质生产力。我认为，要解决三个方面问题。一要面向需求来布局科研和产出成果，从源头上解决产出的成果可实用可转化的前提问题；二要完善政策来强化引导和

激发动力，从思想上解决想转化要转化的认识问题；三要健全机制来增强服务、做好保障，从实践上解决能转化会转化的过程问题。

为更好地在江西加快发展新质生产力、推动江西高质量发展中发挥高校智库功能，南昌大学近期专门成立了新质生产力研究院，拟采用校内和企业“双院长”制，有效打通科技成果供给侧与需求侧的联通渠道，为地方和企业提供技术支持、融资对接等服务，加速科技成果的市场化进程。

## 【高校动态】

### ● 西安科技大学成立新质生产力研究中心

3月3日，西安科技大学新质生产力研究中心成立大会在雁塔校区举行。

校党委副书记、校长来兴平在致辞中指出，推动新质生产力形成与发展，是习近平总书记从加快科技创新、推动高质量发展的战略高度进行的谋篇布局，对于推进高水平科技自立自强、壮大战略性新兴产业、增强高质量发展动能具有十分重要的现实意义。面对新使命、新要求，作为国家科技创新主力军的高校责无旁贷。西安科技大学是煤炭行业特色鲜明的高水平研究型大学，在服务地方经济社会发展、实现“碳达峰”“碳中和”国家战略目标中肩负重任。紧跟时代步伐，肩负使命，聚焦科技创新，助推新质生产力加速形成，这符合学校能源安全领域世界一流大学的办学定位、办学特色，既是创新引领发展，布局新赛道、新领域的必然选择；也是响应国家重大战略需求，服务社会经济发展的必然要求。



新质生产力研究中心如何发挥作用？“要以高度的思想自觉、政治自觉和行动自觉，贯彻落实教育、科技、人才一体化的战略要求，按照发展新质生产力要求，着力在理论阐释、人才培养、科技创新、成果转化等方面真下功夫、下真功夫，努力成为新质生产力发展的助推器。要聚焦目标、生发合力。紧扣研究中心定位和研究方向，把握战略性新兴产业和未来产业发展趋势，从理论研究和技术攻关两个维度凝练创新方向，激发创新活力；要有效整合校内外资源，全面统筹学校科研优势、人才优势、学科优势等，加强与国内外高校、科研机构、企业和政府的合作与交流，协同推进形成助推新质生产力发展合力。要紧抓快干、务求实效。以干字当先的精神，以时不我待的热忱投入到研究中心的建设发展工作中去，尽快取得一批有影响力的研究成果和实践成果，积极推动成果转化和应用推广，以实实在在的业绩证明新质生产力研究中心的价值和作用，以扎扎实实的行动为学校高质量发展注入活力，为新质生产力形成与发展增添动力。”来兴平这样部署安排。

西科在服务推动新质生产力发展中如何扬优势、强特色？来兴平强调，要按照习近平总书记在中共中央政治局就新能源技术与我国的能源安全进行第十二次集体学习时重要讲话精神，聚焦国家“双碳”战略、能源安全新战略等，完善“能源+”“安全+”“智能+”“低碳+”新工科融合发展模式，发挥好双碳未来学院、软件学院、卓越工程师学院、“双带头人”支部、重点实验室等各类平台作用，为国家高质量发展作出更大的贡献。

与会专家就“推动新质生产力发展”进行了交流研讨。研究中心理论专家组专家代表马克思主义学院院长高振岗认为，新质生产力蕴含着丰富的哲理，其本质本色是一种先进生产力，特色特质是全要素质态跃迁，成绩成色会带来

社会重大变革；专家代表管理学院主持工作的副院长李红霞表示，将积极探索科技前沿领域，从“理论研究”“数字化转型与智能制造”“产业创新与科技政策”“跨界融合与开放创新”“人工智能与未来发展趋势”“创新管理与组织变革”6个方面进行研究。技术攻关组代表能源学院院长赵兵朝在交流发言时表示，“新质生产力是绿色生产力，绿色发展是高质量发展的底色，在煤炭资源开发过程中应牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，围绕绿色、减损开采开展有组织的科研”；“安全学院将借助我校新质生产力研究中心的成立与运行，把发展新质生产力作为推动安全一流学科发展的着力点，坚持传承创新，强化特色、融合发展，不断激发内生主动力和新动能，一体化高水平推进安全与应急领域人才培养、科学研究、社会服务和国际交流合作等高质量发展”，专家代表安全学院院长罗振敏表示。专家代表测绘学院院长李朋飞在交流发言中，介绍了“矿用钻孔测井分析仪”“井下钻探工程管控系统”“无人机倾斜摄影不动产测量解决方案”等学院在服务推动新质生产力的一些探索和实践。

校党委副书记陈春林在主持会议时要求，新质生产力研究中心要聚焦目标、生发合力，产出高水平的创新成果，持续服务地方经济社会发展，不断扩大中心和学校的社会影响力，为新质生产力的形成与发展作出西科贡献。全校各单位、各部门要抢抓机遇、勇毅前行，奋力书写科技创新这篇大文章，助推新质生产力加速形成，为学校事业进步与社会经济高质量发展增添新动能。

西安科技大学新质生产力研究中心是一个集学术研究、技术创新、人才培养和咨询服务于一体的综合性平台。聚焦新质生产力的原创性、颠覆性技术，依托重点实验室和科技创新平台，通过整合校内资源、发挥学科优势、推动产

学研合作等方式，为新质生产力的提升和发展提供全方位的支持和服务。研究中心由校长来兴平挂帅，包含了理论研究团队、技术攻关团队专家成员，从创新基础建设和创新主体建设两个维度持续赋能科技创新，建设跨学科跨专业的交叉研究平台，促进要素融合，提升创新效率，为新质生产力的形成和发展注入原动力；从制约区域、行业、产业发展的瓶颈技术中凝练创新方向，集聚科研资源推进原创性、引领性、颠覆性科技创新，解决关键核心科学问题和“卡脖子”问题，夯实高水平科技自立自强根基；整合发挥一流学科及相关学科群特色优势，引导传统学科向“双碳”领域、智能领域转型升级，通过加强前沿新兴学科、交叉学科布局建设，挖掘学科增长点，提升学科、科研和人才培养的適切性；构建激发创新活力、形成人才集群合力的科教平台与生态，探索人才培养新模式，开展本硕博贯通培养，强化科教协同和产教融合育人，打造政产学研用贯通的育人高地。

## ● 厦门大学成立新质生产力研究发展中心

3月12日，厦门大学成立“新质生产力研究发展中心”，全国人大代表、中国科学院院士、校党委书记张荣，校党委副书记、校长张宗益共同为研究发展中心揭牌。

张宗益强调，从2023年习近平总书记在地方考察首次提出到今年两会期间成为高频热词，新质生产力已被列入2024年政府工作十大任务之首。新质生产力具有高科技、高效能、高质量三个重要特征，其特点在于“创新”，关键在于“质优”，本质在于“先进”。高校在人才培养、科技创新等方面具备天然优势，是推动新质生产力加快发展不可或缺的重要力量。厦门大学应创新人才

培养模式，为新质生产力提供人才支撑；强化科技创新驱动，为新质生产力发展蓄势赋能；打造新型高端智库，为形成新质生产力建言献策。

新质生产力研究是一个原创性、系统性、创新性的工程。作为高等教育第一方阵的“双一流”建设高校，厦门大学在探索新质生产力与科技创新、产业赋能、科学研究等方面积极作为，勇担大任。新质生产力研究发展中心为中国式现代化研究院隶属机构，将围绕理论阐述、应用研究、实践探索三个方向，整合学校文理学科优势，强化交叉融合、协同发展；优化人才团队，培养科技创新领军人才，涵养一流人才成长的优质生态；打破平台壁垒，打造国家新型高端智库，为科学决策提供智力支撑。新质生产力研究发展中心将牢牢把握高质量发展这个首要任务，利用在地资源禀赋、科研条件等，发展新质生产力，从传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培养等方面重点攻关，强化科技创新及创新成果应用转化，推动新产业、新模式、新动能发展。

据悉，2022年10月25日，厦门大学第一时间成立中国式现代化研究院。自成立以来，厦门大学中国式现代化研究院以服务党和国家重大战略和区域发展为宗旨，持续推进有组织的科研活动，助力中国式现代化的学理阐释与发展建设。

## 【 意见建议 】

### ● 聚焦 8 大新兴产业+9 大未来产业发展新质生产力

新质生产力中的“新”和“质”，与以战略性新兴产业为代表的科技创新密不可分。其核心要义是通过整合科技创新资源，积极培育战略性新兴产业，前瞻布局未来产业，开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势。

2023年8月3日，工业和信息化部、科技部、国家能源局、国家标准化管理委员会聚焦“8+9”产业，综合考虑对经济社会全局和长远发展具有引领带动作用，统筹兼顾产业发展现状与发展潜力，联合印发了《新产业标准化领航工程实施方案（2023—2035年）》。

加快发展新质生产力，为积极培育战略性新兴产业和未来产业指明了方向，对于加快建设现代化产业体系具有重要意义。要抓住全球产业结构和布局调整过程中孕育的新机遇，勇于开辟新领域、制胜新赛道，推进产业基础高级化、产业链现代化，为全面建成社会主义现代化强国夯实物质技术基础。

### 8大新兴产业



9大未来产业

九 大 未 来 产 业

元宇宙

脑机接口

量子信息

人形  
机器人

生成式  
人工智能

生物制造

制图：国开联

未来显示

未来网络

新型储能

制图：国开联研究中心