

附件 2:

高 等 教 育 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称: 基于智能建造信息化行业需求为导向的工程
管理新工科专业建设与实践

新工科，新在哪？

成果完成单位名称：桂林理工大学

成 果 科 类：工学

类 别 代 码：☒0 ☒8 ☒1 ☒1

推 荐 序 号 ☐☐☐☐☐（暂不填写）

成 果 网 址

推荐单位名称：桂林理工大学

推 荐 时 间：2021 年 3 月 1 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2020 年	2020 年国家一流本科课程	国家级	教育部
	2019 年	2019 年自治区一流本科课程	厅级	广西壮族自治区教育厅
	2018 年	工程施工 BIM 应用	二等奖	广西壮族自治区教育
	2020 年	第九届挑战杯：易建连-装配式混凝土构件链接的领航者（广西大学生创业几）	金奖	共青团广西，广西教育厅，广西科技技术协会，广西学生联合会
	2019 年	2019 年广西大学生 BIM 应用技能大赛-工程设计 BIM 应用	三等奖	广西自治区教育厅
	2019 年	2019 年广西大学生 BIM 应用技能大赛-BIM 正向一体化应用	三等奖	广西自治区教育厅
	2020 年	第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛（本科组）-BIM 造价管理	优秀奖	中国软件行业协会
成果起止时间	起始：2015 年 9 月 完成：2020 年 6 月 实践检验期：5 年			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)				
成果简介 本成果紧紧抓住“智能建造”未来工程建设主战场，以“数字信息化为突破口，通过工程软件、工程物联网、工程机械现状和工程大数据四个方面来实施“课程体系、教学方式、学业评价、教学激励、条件保障”等全要素教学改革，打造“数字信息化”新工科建设,实现“理论信息化、工程信息化、工地信息化”。 五年来，根据工程管理学科特点，按照基础性、综合性和创新性三个层次进行数字信息化教学。通过经费、人力和物力的持续投入，建成了智能建造研发中心、BIM 研发中心、智能建造实验室、工程项目管理沙盘实验室、招投标仿真实验教学中心，解决了长期制约工程管理专业实践教学中与工程实际脱节等瓶颈问题。多年来的真抓实干，工程管理本科教育教学实现了三个转变：从注重传统工程建设知识点传授的向				

“数字知识+数字思维方式+空间三维立体想象力”并重的教学模式转变；从“二维平面教学”向“三维立体信息化”教学方式转变；从教学投入单一、偏少到全方位教学投入的机制转变。形成了教师“爱教、善教、乐教”、学生“勤学、悦学、会学”的良好氛围，形成了工程管理新工科本科教育的桂林理工大学雏形，在广西引起广泛关注，产生了区内工程管理专业引领和示范作用。成果的应用实质性提高了人才培养质量，推广应用效果明显，广泛被相关高校和企业应用，为工程管理专业人才培养做出了重要贡献。

本成果有效解决了如下教学问题：

(1). 解决工程管理专业人才培养与行业信息化时代要求适应度不高的问题

针对工程管理人才与现代信息化时代不协调的问题，课程体系和教学内容的设置未能根据数字智能建造信息化行业需求和社会智能建造管理要求进行组织教学体系改革等现象，成功解决人才培养过程中培养目标、培养体系与行业智能建造信息化需求不协调问题。

(2). 解决工程管理专业培养育人机制不全的问题

原有专业人才培养模式未能根据数字信息化发展的需求进行培养，未能根据工程智能化建设要求有针对性地培养人才，科教融合育人机制不够健全。

(3). 通过强化学生工程数字智能建造信息化管理实践能力培养，做实校企协同育人，破解了工程管理教学过程中一些重大实际工程问题难以让学生经历和体验的限制。

搭建数字智能信息化工程实践和数字智能建造信息化实验室，形成数字智能信息化教学移动课堂和实践，学校与企业双向教学，双教师制课程教学（校内教师主授基础和原理等理论性内容，企业教师主导工程信息化实践内容）。

(4). 强化数字智能建造信息化运用毕业设计，巩固数字智能建造信息化实践

从毕业实习、毕业设计选题、开题、过程指导、答辩等各个环节，均强调工程建设行业数字智能建造信息化需求，并邀请企事业单位导师指导数字智能建造信息化。100%的设计题目来源于企业项目或工程实际问题，并100%采用数字智能建造信息化设计。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)数据最好有相应的占比

(1). 为解决工程管理专业人才培养与行业信息化适应性问题，进行了数字信息化教学培养方案改革

工程管理教研室从课程体系、教学方式、学业评价、教学激励、条件保障等方面推进课堂教学改革。

把数字化、网络化、智能化技术与工程建造有机融合，修改工程技

术、法律、经济、管理等课程教学大纲，增加与数字信息化有关的课程。

~~为使学术前沿进课堂，工程管理教研室向学校申请获准成立智能建造研发中心、BIM 研发中心，经常组织学生研讨数字化学科前沿课同步学科发展，跨学科项目制课程促进交叉协作。~~

~~社会主义核心价值观引领课堂，利用“工程建设看中国”潜移默化强化“四个自信”和社会责任，学术规范促诚信。~~

(2). ~~为解决土木工程建设管理等真实实验平台难以开展、实验条件要求非常高等问题，以网络信息管理系统为基础，建立了具有开放性、互动性、兼容性的数字信息化实验教学平台。~~

采用实体工程与信息化虚实结合，实现了实验教学资源的整合、虚拟和共享。5211 和 4309 实验室拥有计算机 150 余台，~~蓝敏博士还自主开发智能建造相关程序。工程管理教研室结合学科特点，开始了智能建造、BIM 信息化、招投标与合同管理综合实训、工程项目管理及沙盘模拟实训、BIM 算量实训课程、智慧工地模拟等本科生实践教学。~~

(3). 为解决工程管理学生动手能力差，以及如何加强学生综合实践能力和创新意识培养等问题，探索并形成了模块化、层次化和阶段化（三模块、三层次、三阶段，简称“三三三”）的工程管理数字信息化教学体系（图 1）。



图 1 工程管理数字信息化教学体系

依托土建学院智能建造中心、BIM 中心、智能建造实验室教学平台，采用**基础性信息化、综合设计信息化、个性创新性信息化**“三层次”的信息化教学模式，开设基础性信息化项目 10 项，综合性信息化项目 20 项，个性化创新性项目 20 项。在数字信息化教学过程中，按照基础性、综合性和创新性三个层次进行数字信息化教学，并将教学阶段与教学层次相对应，分低年级本科生、高年级本科生、高年级本科生“三个教学阶段”培养学生综合数字信息化处理能力，适应智能建造时代。

(4) . 为强化培养学生工程实践信息化处理能力和创新意识，促进开放和共享，建立了具有扩展性、开放性、前瞻性的工程管理信息化教学管理和共享运行机制。

根据工程管理人才培养方案，数字信息化项目列入对应的课程教学大纲。保证教学任务前提下，实行积极、开放共享的运行机制。依托土建学院智能建造中心、BIM 中心、智能建造实验室教学平台强大的科研实力和科技成果，在数字信息化教学过程中，及时将一些科技成果转化为创新性信息化项目，同时积极开展校企合作信息化项目。

(5) . 建立第三方教育评价机构参与的实践教学质量评价方法

通过在校生问卷、毕业生跟踪、用人单位调查、校内外专家评价来构建全方位评价体系。

综上所述，通过凝练数字信息化教学理念，为强化学生适应智能时代实践和创新能力培养提供了重要保障。

3. 成果的创新点(不超过 800 字) **难认可**

(1) . 数字智能建造信息化产教融合协同育人机制的创新

针对现代行业数字智能建造信息化人才需求，探索并实践了“数字智能建造信息化人才”培养的协同育人机制。以数字智能建造信息化需求为导向，培养信息化时代工程建设高层级管理人才。

(2) . 数字智能建造信息化人才培养方案修订机制的建立

通过联合现代企业、同行专家和校友各方共同参与，从土木工程行业对数字智能建造信息化需求出发，建立新时代适应数字智能建造信息化变化的教学方案动态调整修订机制。构建“数字智能信息化”的新时代工程管理人才培养理念，以适应数字信息化时代土木工程行业的智能建造需求，培养和造就信息化时代的高素质工程管理人才。

(3) . 数字智能建造信息化行业考评与教学持续改进机制的创新

通过参加建筑信息化行业管理大赛，找出教学问题和行业需求差距，不断探索和实践数字智能建造信息化课程体系、教学大纲、教学过程和毕业设计，以数字智能建造信息化需求为教学成果导向，有效地提高了工程管理信息化时代的人才培养质量。通过 5 年的建设，本专业毕

业学生均能适应行业数字智能建造信息化管理，在广西以及全国行业内提高了桂林理工大学的工程管理专业的知名度。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

数字智能建造信息化需求导向改革经历了 5 年的研究与实践，取得了显著的教学效果，成果基于学校工程管理以及土木工程专业实施，每年近 1600 名在校本科生受益。

(1). ~~学科专业建设成效显著~~ 下文不对应

2017、2019 年学校批准了 BIM 研发中心、智能建造研发中心，土木与建筑学院与广西路桥集团公司联合建立智能建造实验室，专业教师获广西区级教学改革工程项目立项 5 项，发表相关教学改革论文 10 余篇。2020 年，《工程经济学》获得了国家一流课程。

(2). 学生培养质量稳步上升，适应数字智能建造信息化需求的实践能力明显提高 获奖率？

成果实施以来，学生参加各类数字智能建造信息化大赛 20 余项，自 2015 年~2018 年，获各类奖项 10 余项，其中省部级奖项 5 项，行业获奖 20 项，与企业合作信息化工程 20 余项，为企业降低成本，提高效率，获得了工程界的赞誉。

(3). 毕业生的行业适应性明显增强

毕业生就业率从 2011 级（2015 届）的 92.39% 稳步上升至 95% 以上。从毕业生调查和用人单位反馈显示，超过 70% 的毕业生毕业后选择服务于广西地方经济建设，其中每年在广西建工集团、广西路桥建设有限公司等龙头企业等单位就业达 70% 以上。

(4). 成果示范辐射效应明显

数字智能建造信息化需求为导向的实践在区内外企业和院校得到推广和借鉴。2019 年 8 月，教研室教师蓝敏、刘光焰、张炳晖、梁毅等受邀参加了广西知名企业建工集团、华蓝建设设计集团公司数字智能建造信息化管理。王晓峰和项目主要参与人分别受邀参与指导桂林航天学院、桂林电子科技大学、桂林旅游学院、广西科技大学、贺州学院数字智能建造信息化本科专业建设工作。

据不完全统计，近五年来，共有 157 人次，78 个项目获得学院大学生科技立项成果一、二、三等奖或优秀奖，9 个项目获特等奖。同时学生参加各类智能数字信息化竞赛，参赛的 69 名同学中有 21 人获奖。其中全国二等奖 2 人，全国优胜奖 9 人，其余为广西赛区一、二、三等奖，获奖人数居广西各高校的首位。

项目研究成果分别被刊登在各类教育教学刊物上。

二、主要完成人情况

主 持 人 姓 名	王 蕾	性 别	女
出生年月	1972 年 11 月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	教研室主任
现从事工 作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	13978338737
电子信箱	446932494@qq.com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>作为工程管理教研室主任，全面负责本教学成果的研究与实施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、负责项目规划，提出总体研究构想，督促检查项目进程； 2、主笔本成果研究综合报告； 3、组织实施教改实践，分析总结实践效果； 4、负责人才现状调研； 5、主笔人才培养模式与实践报告； 6、全面负责工程管理信息化建设； 7、指导本成果的试点工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	王晓峰	性 别	男
出生年月	1977 年 4 月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	13788589603
电子信箱	229211213@qq.com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年获得国家一流课程		
主 要 贡 献	<p>获得国家注册造价工程师职业资格。具有丰富的工程实践经验，主持了国家一流课程建设，取得较好地教学科研成果。</p> <p>1、成功申报国家一流课程；</p> <p>2、负责本科生创新信息化教学的规划、设计和实施；</p> <p>3、参与“三模块三层次三阶段”工程管理信息化教学体系构建；</p> <p>4、参与负责制定智能建造信息化教学体系改革方案，协调教学计划的执行，负责实验室设备的建设和维护。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	陈宣东	性 别	男
出生年月	1990 年 6 月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	17777329866
电子信箱	947884982@qq.com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>参与了国家一流课程建设，主持了校级教学教改项目一项，取得较好地教学科研成果。</p> <p>1、参与成功申报国家一流课程；</p> <p>2、负责本科生创新信息化教学的规划、设计和实施；</p> <p>3、参与“三模块三层次三阶段”工程管理信息化教学体系构建；</p> <p>4、参与负责制定智能建造信息化教学体系改革方案，协调教学计划的执行，负责实验室设备的建设和维护。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	张炳晖	性 别	男
出生年月	1983 年 8 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	15807738568
电子信箱	80498769@qq.com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>参与了教改项目，主持各类项目 10 余项目，发表教改文章 3 篇。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、工程管理和其他土木工程专业毕业生就业状况调查； 2、培养方案制订、调整； 3、开展专业实践教学改革研究； 4、负责实施培养模式改革的实践； 5、理论教学与实践教学的融合； 6、成果推广工作。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	李科	性 别	男
出生年月	1981 年 3 月	最后学历	研究生
专业技术职称	高级工程师	现 任 党 政 职 务	教研室副主任
现从事工作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	13977310329
电子信箱	329031043@qq.com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 参与了国家一流课程建设，主持了校级教学教改项目一项，取得较好地教学科研成果。</p> <p>2. 参与成功申报国家一流课程；</p> <p>3. 负责本科生创新信息化教学的规划、设计和实施；</p> <p>4. 参与“三模块三层次三阶段”工程管理信息化教学体系构建；</p> <p>5. 参与负责制定智能建造信息化教学体系改革方案，协调教学计划的执行，负责实验室设备的建设和维护。</p> <p>6. 指导学生参加广西 2019 年大学生 BIM 应用技能大赛获得正向设计组三等奖。获学校第十五届十佳青年授课教师荣誉称号。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	黄达	性 别	男
出生年月	1990 年 9 月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	13117736068
电子信箱	285574048@qq.com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1、组织学生参加各类数字信息化比赛；</p> <p>2、用人单位反馈情况调查。</p> <p>3、建立专业指标评价体系。</p> <p>4、参与负责制定智能建造信息化教学体系改革方案，协调教学计划的执行，负责实验室设备的建设和维护；</p> <p>5、指导学生参加各类智能建造信息化比赛。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	江雪	性 别	女
出生年月	1968 年 8 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	13635180255
电子信箱	2904876788@qq.com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1、参与成功申报国家一流课程；</p> <p>2、负责本科生创新信息化教学的规划、设计和实施；</p> <p>3、参与“三模块三层次三阶段”工程管理信息化教学体系构建；</p> <p>4、参与负责制定智能建造信息化教学体系改革方案，协调教学计划的执行，负责实验室设备的建设和维护；</p> <p>5、指导学生参加各类智能建造信息化比赛。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	方圆	性 别	女
出生年月	1977 年 6 月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	13737731853
电子信箱	274657597 @qq. com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1、参与成功申报国家一流课程；</p> <p>2、负责本科生创新信息化教学的规划、设计和实施；</p> <p>3、参与“三模块三层次三阶段”工程管理信息化教学体系构建；</p> <p>4、参与负责制定智能建造信息化教学体系改革方案，协调教学计划的执行，负责实验室设备的建设和维护；</p> <p>5、指导学生参加各类智能建造信息化比赛。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	蓝敏	性 别	女
出生年月	1971 年 6 月	最后学历	研究生
专业技术职称	高级工程师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	18981724048
电子信箱	24624709 @qq. com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1、负责智慧工地建设，协调企业信息化工程建设；</p> <p>2、负责本科生创新信息化教学的规划、设计和实施；</p> <p>3、参与“三模块三层次三阶段”工程管理信息化教学体系构建；</p> <p>4、参与负责制定智能建造信息化教学体系改革方案，协调教学计划的执行，负责实验室设备的建设和维护；</p> <p>5、指导学生参加各类智能建造信息化比赛。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	胡祥	性 别	女
出生年月	1989 年 11 月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	15223382365
电子信箱	1161080499 @qq. com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1、负责智慧工地建设，协调企业信息化工程建设；</p> <p>2、负责本科生创新信息化教学的规划、设计和实施；</p> <p>3、参与“三模块三层次三阶段”工程管理信息化教学体系构建；</p> <p>4、参与负责制定智能建造信息化教学体系改革方案，协调教学计划的执行，负责实验室设备的建设和维护；</p> <p>5、指导学生参加各类智能建造信息化比赛。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人 姓 名	刘娟	性 别	女
出生年月	1981 年 11 月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	13677735551
电子信箱	64136471@qq.com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1、负责智慧工地建设，协调企业信息化工程建设；</p> <p>2、负责本科生创新信息化教学的规划、设计和实施；</p> <p>3、参与“三模块三层次三阶段”工程管理信息化教学体系构建；</p> <p>4、参与负责制定智能建造信息化教学体系改革方案，协调教学计划的执行，负责实验室设备的建设和维护；</p> <p>5、指导学生参加各类智能建造信息化比赛。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第(12)完成人 姓 名	梁毅	性 别	女
出生年月	1972 年 11 月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	13977377050
电子信箱	231640397@qq. com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1、负责智慧工地建设，协调企业信息化工程建设；</p> <p>2、负责本科生创新信息化教学的规划、设计和实施；</p> <p>3、参与“三模块三层次三阶段”工程管理信息化教学体系构建；</p> <p>4、参与负责制定智能建造信息化教学体系改革方案，协调教学计划的执行，负责实验室设备的建设和维护；</p> <p>5、指导学生参加各类智能建造信息化比赛。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第(13)完成人 姓 名	刘光焰	性 别	男
出生年月	1971 年 10 月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	工程管理		
工作单位	桂林理工大学土木与建筑工程学院		
联系电话	0773-5896348	移动电话	13978371205
电子信箱	99637804@qq.com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1、负责智慧工地建设，协调企业信息化工程建设；</p> <p>2、负责本科生创新信息化教学的规划、设计和实施；</p> <p>3、参与“三模块三层次三阶段”工程管理信息化教学体系构建；</p> <p>4、参与负责制定智能建造信息化教学体系改革方案，协调教学计划的执行，负责实验室设备的建设和维护；</p> <p>5、指导学生参加各类智能建造信息化比赛。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021 年 3 月 1 日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	桂林理工大学	主管部门	广西教育厅
联 系 人	王蕾	联系电话	13978338737
传 真	0773-5896348	邮政编码	541004
通讯地址	桂林市建干路 12 号		
电子信箱	446932494@qq.com		
主 要 贡 献	<p>学校在“基于智能建造信息化行业需求为导向的工 程管理新工科专业建设与实践”教学成果的形成过程中，在人力和财力方面给予了极大的支持，5 年共投资 100 多万元，用于建筑企业调研、科研立项奖励、国家一流课程建设和以及各种数字化信息化平台建设及教材建设。立足广西、服务全国的服务面向定位，学校依托学科优势，增设新专业，改造传统专业，拓宽专业方向，形成了专业数量适宜、结构合理、优势互补、交叉渗透的本科专业布局。通过加强师资队伍建设和加大实践教学力度，积极改善教学条件，加大经费投入等举措，大力支持学院专业发展。</p> <p>学校以专业内涵发展为主线，通过修订本科专业人才培养方案，为实施“基于智能建造信息化行业需求为导向的工程管理新工科专业建设与实践”项目提供了很好的平台。</p> <p>按照工程管理专业培养的要求，明确了专业实践能力和创新能力的内涵；制订并实施了专业人才培养方案和教学计划，构建以“数字信息化为突破口，通过工程软件、工程物联网、工程机械现状和工程大数据”四个方面来实施“课程体系、教学方式、学业评价、教学激励、条件保障”等全要素教学改革，打造“数字信息化”新工科建设的工程管理人才培养模式。</p> <p>学校突出实验室和实习基地建设。为教学科研创造了良好的条件，为项目的顺利进行提供了充分的保障。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 2021 年 3 月 1 日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见, 由高校代拟)</p>
	<p>推荐单位公章</p> <p>年 月 日</p>

五、评审意见

<p>评 审 意 见</p>	<p style="text-align: center;">高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p style="text-align: center;">签字：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p style="text-align: center;">签字：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">年 月 日</p>

