

附件 2:

高 等 教 育  
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称    地方高校大学数学支撑  
                  新工科建设研究与实践

核心是服务“新工科”建设。服务--支撑？

成果完成单位名称    桂林理工大学

成 果 科 类                    理 学

类 别 代 码                    0 7 1 1

推 荐 序 号                    □□□□□（暂不填写）

成 果 网 址

推荐单位名称            桂林理工大学

推 荐 时 间                    2021 年 2 月 26 日

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2019 年	《高等数学》获广西区一流线下课程	广西区一流金课	广西教育厅
	2016 年	《高等数学》课程组混合教学模式改革研究与实践（项目编号：2016JGZ128），	广西高等教育本科教学改革工程重点项目	广西教育厅
	2018 年	基于 SPOC 的工科院校概率统计课程混合式教学研究与实践（项目编号：2018JGB203）	广西高等教育本科教学改革工程项目	广西教育厅
	2017 年	全国大学生数学建模竞赛	唐国强 获全国优秀组织者	全国大学生数学建模组委会
	2011 年	全国大学生数学建模竞赛	唐国强 获全国优秀指导老师	全国大学生数学建模组委会
	2015 年	桂林理工大学微课比赛	唐国强获一等奖	桂林理工大学
	2012 年	全国大学生数学建模竞赛	桂林理工大学获“MATLAB 创新杯”（数学建模最高奖）	教育部高等教育司、中国工业与应用数学学会
	2019 年	“课堂+培训+竞赛”相融相通的大学数学教学改革与实践	教学成果一等奖	桂林理工大学
	2018 年	第四届（2018）全国高校数学微课程教学设计竞赛	郭又铭 获全国二等奖	教育部高等学校大学数学教学研究中心
	2018 年	第四届（2018）全国高校数学微课程教学设计竞赛	唐国强 获华南赛区二等奖	教育部高等学校大学数学教学研究中心
	2018 年	第四届（2018）全国高校数学微课程教学设计竞赛	李婷婷 获华南赛区二等奖	教育部高等学校大学数学教学研究中心
	2017 年	第三届（2017）全国高校数学微课程教学设计竞赛	李婷婷 获华南赛区二等奖	教育部高等学校大学数学教学研究中心
	2018 年	桂林理工大学首届课程思政说课比赛	刘淑芹 获校级三等奖	桂林理工大学
	2018 年	桂林理工大学首届课程思政说课比赛	曾翔 获校级三等奖	桂林理工大学
	2018 年	教学改革论文交流	唐国强 获特等奖	广西区高等教育学会数学教育教学分会

	2017 年	桂林理工大学第十四届十佳青年授课教师比赛	李婷婷 获十佳青年授课教师	桂林理工大学
	2019 年	桂林理工大学第十六届十佳青年授课教师比赛	郭又铭 获十佳青年授课教师	桂林理工大学
	2018 年	全国大学生数学建模竞赛	桂林理工大学获 广西区优秀组织学校	广西区教育厅
	2016 年	全国大学生数学建模竞赛	桂林理工大学获 广西区优秀组织学校	广西区教育厅
	2014 年	全国大学生数学建模竞赛	桂林理工大学获 广西区优秀组织学校	广西区教育厅
	2012 年	全国大学生数学建模竞赛	桂林理工大学获 广西区优秀组织学校	广西区教育厅
	2018 年	全国大学生数学竞赛	刘淑芹、李婷婷获 区优秀指导老师	广西数学学会
	2017 年	全国大学生数学竞赛	唐国强、郭又铭 获区优秀指导老师	广西数学学会
	2016 年	全国大学生数学竞赛	曾翔 获区优秀指导老师	广西数学学会
	2014 年	全国大学生数学竞赛	唐国强 获区优秀指导老师	广西数学学会
	2011-2020	全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖 3 项、 全国二等奖 22 项	全国大学生数学 建模组委会
	2011-2020	全国大学生数学建模竞赛	广西区一等奖 36 项、 广西区二等奖 48 项、 广西区三等奖 88 项	广西区教育厅、中 国工业与应用数 学学会
	2011-2020	全国大学生数学竞赛	全国三等奖 2 项、 区一等奖 98 项、 二等奖 156 项	中国数学会普及 工作委员会
	2013 年	桂林理工大学讲课比赛	徐改丽获 优秀青年授课教师	桂林理工大学
	2013 年	桂林理工大学讲课比赛	范金梅获 优秀授课教师	桂林理工大学
成果 起止 时间	起始：2016 年 6 月                      实践检验期: 2 年 完成：2019 年 6 月			

## 1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

### (1) 成果简介

~~新工科是以立德树人为引领，以继承与创新、交叉与融合、协调与共享为主要途径，培养多元化、创新型卓越工程人才。大学数学是新工科建设中各专业的核心基础课程，为更好服务新工科专业，基于新工科建设理念，围绕课程教学理念、课程体系和教学模式等开展系列研究与实践。~~

本成果依托“《高等数学》课程组混合教学模式改革研究与实践”等区教改项目和区一流课程建设，本着 OBE 教育理念，遵循“学以致用”原则，确定了“课堂为基础、竞赛为牵引、重点在实践”的创新型卓越工科人才培养观；基于学生发展需求，构建了“基础课程+综合课程+培训课程+实践课”全贯通的大学数学课程体系；以“知行合一”为原则，提出“四融合，六结合，四位一体”的大学数学教学模式。运用现代数学教学观，着重培养数学素质、创新思维和实践创新能力，提高学生解决复杂工程问题能力，支撑地方高校新工科建设。

本成果取得了显著效果。我校土木工程等 8 个专业通过工程教育专业认证；环境类专业，资源勘查工程专业完成了教育部首批新工科研究与实践项目；14 个专业进行了新工科建设专业升级改造。《高等数学》、《概率统计》课程获区一流课程，完成 2 项区级教改项目，发表教改论文 20 余篇（其中中文核心 2 篇），出版教材教辅 4 部，教师获各级教学比赛奖项 15 项。近年来，全国大学生数学建模竞赛获全国一等奖 3 项、全国二等奖 22 项；省级奖项 172 项以上。全国大学生数学竞赛获全国奖 2 项，省级奖项 308 项以上。

以上写法很好。

### (2) 主要解决的教学问题 **没有针对如何服务或支撑新工科建设。**

①**教学理念陈旧，大学数学理论教学和实践教学不平衡，与专业学习脱节**

传统教学“以教师为中心”，偏重数学理论知识传授，轻实践创新能力培养。忽视不同工科专业对数学需求的差异性，忽视数学知识的实际应用和与专业知识的衔接。课程与专业学科人才标准和要求缺乏对接，导致教学效果与质量不足以支撑不同专业人才需要，不利于培养学生的数学思想和实践创新能力。

**②课程群设置单一，课程设置不具有专业特色，数学实践课程不足**

大学数学课程主要包括《高等数学》、《线性代数》和《概率统计》等课程，课程设置没有根据专业需求而有所不同，导致数学学习与专业学习、专业能力发展之间的关联度较低。后期缺乏相应的数学实践课程，缺少数学实践活动的“做数学”过程，导致学生数学应用能力、工程能力和创新能力的欠缺，无法创造性地应用数学知识解决工程实践问题。

**③教学模式单一，课程教学以课堂教学为主，课堂教学以知识传授为主**

传统大学数学教学是以课堂为主的单一型课程教学模式，教学要求统一，缺多样性，缺少层次，教学内容重古典轻现代，重连续轻离散等问题。课程仍然按照定义—定理—例题—习题这种传统的“一线四段”教学模式，少工程特征，不注重课程内部与课程之间的知识耦合关系，不注重学科交叉融合，不利于学生整合知识体系，交叉运用数学知识能力不强。

**2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)**

~~——新工科背景下大学数学课程知识之间的融~~  
**首先是将大学数学课程教学内容重新组合，A 为所有专业必修，B1、B2、B3。。为理工科、文科、语言、艺术等专业必修，C类为发展模块，D1、2、3、4为不同学科考研课程。。**

**(1) 基于 OBE 理念，确立了“课堂为基础、竞赛为牵引、重点在实践”的创新型卓越工科人才培养观**

基于 OBE 理念，在以学生为中心，产出为导向的指导下，首先对大学数学内容进行模块化划分，根据专业发展需求开展层次化、模块化组合教学。基础模块满足各专业对数学课程要求；专业模块，由专业、行业、企业和数学老师共同商议决定；发展模块，设为公选课，为学生考取研究生继续深造设置。其次开展数学建模、数学竞赛等活动，通过专题讲座、培训、赛前训练等，提升学生的分析、建模、表述、求解的能力，实现“以赛促学、以赛促教”。重视数学实践，通过课程、竞赛和创新创业实践活动，实现从知识接受到知识创造，提升学生实践创新能力。

**(2) 基于学生发展需求，遵循循序渐进原则，优化课程群，构建了“基础课程+综合课程+培训课程+实践课”全贯通的大学数学课程体系**

课程体系注重知识和能力的协调发展，学生具有更强的社会适应性。根据“基础知识—基础训练—综合知识—综合训练—创新实践”循序渐进原则，设置了“基础课程、基础实验、综合课程、竞赛培训、竞赛实践”五个课程教学模块，建成了“课程内知识融合、课程之间知识融合、已有知识与拓展知识融合、课内实践与课外实践融合”的大学数学课程体系；设计了一、二以基础课程、基础实验为主；大二、三以综合课程、综合训练、竞赛培训为主；大三、四竞赛培训、竞赛实践为主的四年全贯通的大学数学课程体系。

(3) 基于“知行合一”，形成了“四融合，六结合，四位一体”的大学数学教学模式 **概念多，不易看懂。**

用现代数学观点进行教学，“为未知而教，为未来而学”，坚持问题导向，践行“知行合一”原则，致力“教、学、赛、创”四融合协同创新。注重六结合，即数学与专业、思政结合、教学与科研结合、理论与实践结合、课内外结合、工程素质与创新能力结合。立足于“能力导向、价值引领、知识耦合、深度学习”四位一体教学模式。引导学生深度学习，通过“课堂导入、案例分析、任务过程、考核激励”引导学生开展“自主学习、师生讨论、总结提升、实践训练”的研究性学习。将竞赛和创新实践项目内容融入课程中，创设情境，要求学生“真题真做”；引入科研成果，引导学生开展实践创新活动；通过课赛创结合，强化实践，促成知识向实践能力和创新能力的延伸。

### 3.成果的创新点(不超过 800 字)

~~从重塑教师教学理念、推进大学数学与专业融合、实践创新能力培养、教学方法改革、回归课程互融互通以及强化数学实验教学和建模能力培养等方面进行改革与实践，在教学理念、课程体系和教学模式上的主要创新点为：~~

(1) 新理念：OBE 理念下的现代数学教学观 **不新**

用现代数学教学观，完成数学肩负重要的双重作用，立德树人、价值引领和坚实的数学知识、数学思维、实践创新能力。采用问题驱动的模式教学，“问题—方法—结果”是数学发展的主线，理清其内在逻辑。注重从学科交叉融合与工程实践创新能力培养出发，根据专业定制知识



模块、优化教学内容、强化数学实践，做到“因材施教”。打破课程壁垒，回归互融互通，强调知识耦合，将实变函数、最优化方法、拓扑的思想融入课程教学，为学生进一步学习现代科学技术打下基础。

### **(2) 新体系：构建了全贯通的大学数学课程新体系**

传统的大学数学课程由《高等数学》、《线性代数》和《概率统计》组成，一般在大二的第一个学期就完成了全部课程的学习，没有后续的课程进行数学知识和应用的进一步提升和实践训练。该成果从工程实践创新人才培养目标和要求出发，设置了“基础课程、基础实验、综合课程、竞赛培训、竞赛实践”五个教学模块。大一、二以基础课程、基础实验为主；大二，三以综合课程、综合训练、竞赛培训为主；大三、四竞赛培训、竞赛实践为主，四年全贯通的大学数学应用创新实践能力培养为主线的课程体系。

### **(3) 新模式：构建了大学数学教学新模式**

大学数学教学根据专业升级改造和社会发展的要求，重构大学数学教学新模式，做好加、减法，构建了“四融合，六结合，四位一体”的大学数学教学模式。该成果践行“知行合一”原则，以学生为学习中的主体，以面向未来和先进水平为目标，培养学生的数学思想、数学思维和实践创新能力，支撑地方理工科院校进行新工科建设。

#### **4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)**

##### **校内应用：**

##### **(1) 覆盖面广，受益面大**

例如每年多少学生，成绩进步情况

大学数学课程覆盖全校理工科以及经管各个专业，根据学校办学定位和各专业需求，形成了各模块组合教学，起到了很好的效果。数学课堂教学与数学竞赛、数学实践创新进行有效融合，在全校进行全面推广，受益面占全校学生的 90%以上，学生在各类学科专业竞赛中成绩显著，学校考研录取率近年每年上升 2%以上的比率。

##### **(2) 有效支撑了我校专业进行新工科建设升级改造**

根据新工科建设和工程认证的要求，开展以专业发展为目标大学数学教学，有效支撑我校各专业按照 OBE 的理念进行人才培养。我校土木工程等 8 个专业通过工程教育专业认证，通过认证的数目在广西名列前茅；环境类专业，资源勘查工程专业完成了教育部首批新工科研究与实

践项目；金属材料工程、能源化学工程等 14 个专业进行了新工科建设专业升级改造。

### **(3) 本科生创新与数学实践能力显著增强**

学生的数学应用能力明显提高，数学竞赛和数学建模活动成果显著。近年来，全国大学生数学建模竞赛获全国特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 22 项；广西赛区三等奖以上 172 项以上，曾获全国大学生数学建模竞赛最高奖“MATLAB 创新杯”，是广西高校参加全国数学建模竞赛 20 多年来唯一获此奖项的院校；全国数学竞赛获广西区一等奖以上奖项 98 余项，获奖比例在广西名列前茅。

### **(4) 课程团队教师教学水平得到了明显提升**

组建了“高等数学”、“线性代数”、“概率统计”课程教学团队，录制了近 1000 分钟的微课教学视频。成立了竞赛教练组和考研数学辅导团队。团队以老带新，通过试讲点评、讲课竞赛、观摩示范，鼓励年轻教师积极参与各类教学竞赛，有多位老师获得校十佳讲课老师、获全国大学数学微课设计比赛一、二等奖项，《高等数学》《概率统计》获广西区一流课程，多位老师获数学建模、数学竞赛国家级、区级优秀指导老师。

### **(5) 课程与实验教学平台的建设**

为加强数学实践创新能力培养，建立了 1 个省级重点实验室；建成 4 个数学实验室：数学建模实验室、统计专业实验室、信息与计算科学专业实验室、智能信息处理实验室；2 门区级一流课程和 3 门课程网络教学平台。通过课程网络平台，构建了多层次多向性的教学互动。网络教学突破了时间、空间的限制，使学生更乐于学数学，它体现以学生为主体，充分做到了因材施教，促进了学生创新意识和创新能力的培养。

### **校外辐射示范作用：**

#### **(1) 本研究成果和区内外其它高校进行了广泛的交流、沟通**

广西师范大学、桂林电子科技大学、广西科技大学、贵州财经学院、泰山学院等院校多次来我校进行专题考察，探讨大学数学课程建设经验，使成果发挥了较强的辐射推广效应。已出版 6 本教材、教辅不仅在我校使用，而且还分别在兄弟院校作为教材使用，深受各高校同行的一致好评。



评和充分肯定。发表教育教改研究论文 20 余篇（其中中文核心 2 篇），阐述了大学数学教学及培养学生数学实践创新能力方面的理念和实践经验，教育教改理论研究成果得到推广和应用，对其他院校的大学数学教学改革起到了借鉴的作用。

### **（2）数模经验广泛推广**

通过数学建模比赛活动，将我校的经验推广到了广西区高校。多次在广西区数学建模颁奖会上做重点发言，多次主持高校组的经验交流，应桂林电子科技大学等高校邀请做专题讲座，这些系列活动引起同行专家的广泛关注和兴趣，我校成功组织了全国的数学建模赛题研讨会。

### **（3）人才培养得到各界的肯定**

通过大学数学改革和实践的培养，学生的综合素质明显提高，就业后得到用人单位的充分肯定。升学的同学，得到研究生导师的较高评价；我校的就业率一直在广西高校名列前茅，特别是参加数学建模比赛获奖的学生，就业质量明显提升。

专家评价：专家组认为，该项教育教学成果改革思路明确，方案设计科学合理，针对性强，体现了先进的教育理念，具有前瞻性和可操作性，成果丰富，实践性强，特色明显，成果达到了国内领先水平，对全国高等学校进一步深化教学改革，提高教学质量具有重要的借鉴和推广价值。

## 二、主要完成人情况

主 持 人 姓 名	唐国强	性 别	男
出生年月	1971 年 11 月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	教务处副处长
现从事工 作及专长	从事工作：数学教学和科研；专长：大学数学教学研究		
工作单位	桂林理工大学教务处、理学院		
联系电话	13978387124	移动电话	13978387124
电子信箱	tanggg@glut.edu.cn		
通讯地址	广西桂林市七星区建干路 12 号桂林理工大学		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019 年《高等数学》广西区一流课程负责人 2018 年 第四届全国高校数学微课程教学设计华南赛区二等奖 2012 年广西区教学成果一等奖（排名第三） 2017 年广西区教学成果一等奖（排名第七） 2017 年获全国大学生数学建模竞赛全国优秀组织者 2011 年全国大学生数学建模全国优秀指导老师		
主 要 贡 献	1、主持大学数学教学改革的规划、设计，并组织实施； 2、学校大学数学竞赛和数学建模竞赛的组织者和指导老师，多次获广西区优秀组织者和优秀指导老师； 3、《高等数学》广西区一流课程的负责人，承担课程教学与改革实践工作； 4、发表教改论文 4 篇，获华南赛区微课设计比赛二等奖； 5、主编高等数学学习指导与习题集（上、下），哈尔滨：哈尔滨工业大学出版社； 6、主持完成广西区重点教改项目《高等数学》课程组混合教学模式改革研究与实践。  <div style="text-align: center;">本 人 签 名：</div> <div style="text-align: right;">年    月    日</div>		

## 主要完成人情况

第(一)完成人姓名	曾翔	性 别	男
出生年月	1977 年 11 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	教研室主任
现从事工作及专长	公共基础数学课程教学、数学课程论		
工作单位	理学院		
联系电话	3696613	移动电话	13978340960
电子信箱	168zxzx@163.com		
通讯地址	广西桂林市建干路 12 号桂林理工大学理学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2014 年获得广西数学竞赛优秀指导教师称号 2015 年获得广西数学竞赛优秀指导教师称号 2018 年第二十二届全国教育教学信息化大赛全国三等奖		
主要贡献	<p>1、总体参与大学数学教学改革的规划、设计，并组织实施；</p> <p>2、学校大学数学竞赛和数学建模竞赛的指导老师，多次获优秀指导老师；</p> <p>3、学校《概率论与数理统计》优质示范课程的负责人，承担课程教学与改革实践工作；</p> <p>4、主持校级课程思政项目《概率论与数理统计》，并在学校首届课程思政说课比赛中获三等奖；</p> <p>5、主编 3 本教材：主编高等数学学习指导与习题集（上、下），2018，哈尔滨：哈尔滨工业大学出版社；《高等数学》教材第二副主编，2018，武汉：华中师范大学出版社；《概率论与数理统计学习指导与习题集》，2019，哈尔滨：哈尔滨工业大学出版社；</p> <p>6、主持广西区教改项目：基于 MOOC 的工科院校概率统计课程混合式教学研究与实践，发表教改论文 9 篇。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：_____ 年    月    日</p>		

注：此页可加页

## 主要完成人情况

第(二)完成人姓名	刘淑芹	性别	女
出生年月	1978 年 1 月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教研室副主任
现从事工作及专长	大学数学教学		
工作单位	桂林理工大学理学院		
联系电话	3696613	移动电话	13788590056
电子信箱	1953158745@qq.com		
通讯地址	桂林市建干路 12 号桂林理工大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015-2016 及 2018 年获得广西数学竞赛优秀指导教师称号 2018 年第二十二届全国教育教学信息化大赛全国三等奖		
主要贡献	<p>1、负责组织全国大学生数学竞赛，数学竞赛成绩在区内高校中连续几年名列前茅；2015、2016、2018 年被评为赛区优秀教师；</p> <p>2、2016-2019 年参与考研数学的培训工作；</p> <p>3、2018 年主持校级课程思政项目《高等数学》，并在学校首届课程思政说课比赛中获三等奖；</p> <p>4、主编高等数学学习指导与习题集（上、下），哈尔滨：哈尔滨工业大学出版社；参与编写《高等数学》教材，北京：中国人民大学出版社；</p> <p>5、参与课堂教学改革项目，发表教改论文 3 篇，学校优质示范课程《高等数学》成员。</p> <p>6、指导学生参加 2017 年“数创杯”全国大学生数学建模挑战赛荣获全国比赛本科组三等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：此页可加页

## 主要完成人情况

第(三)完成人姓名	封全喜	性别	男
出生年月	1980年2月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长助理
现从事工作及专长	信息与计算科学专业、数学建模		
工作单位	桂林理工大学理学院		
联系电话	0773-3696613	移动电话	15977437575
电子信箱	fqx9904@163.com		
通讯地址	桂林市七星区桂林理工大学理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获全国一等奖并获“MATLAB创新杯” 2012年、2016年获数学建模广西区优秀指导老师称号		
主要贡献	<p>1、主持、参与广西区教学改革项目3项，研究数学实践与数学建模活动对大学生创新能力的培养；研究数学建模课程的考核改革探讨；发表数学建模、创新型人才培养教学改革论文2篇，并获得2018年广西高等数学学术教改论文二等奖。</p> <p>2、协助桂林理工大学数学建模组织，负责数学建模学生选拔、培训、竞赛等工作。2014年、2016年指导学生参加全国大学生数学建模竞赛分别获得全国二等奖二项、三项；2018年指导学生参加美国大学生数学建模竞赛获得二等奖一项，并获得区级奖项多项。</p> <p>3、2012年、2016年获广西区优秀数学建模指导老师。。</p> <p>4、负责“数学建模创新中心”的建设工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：此页可加页

## 主要完成人情况

第(四)完成人姓名	艾武	性别	男
出生年月	1982 年 08 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	数学教学与科研, 应用数学		
工作单位	桂林理工大学理学院		
联系电话		移动电话	18677305480
电子信箱	aiwu@glut.edu.cn		
通讯地址	广西桂林市七星区建干路 12 号桂林理工大学理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年全国大学生数学建模竞赛广西赛区优秀组织工作者 2012 年广西高等教育自治区教学成果一等奖(排名第六) 2011 年获第十一届全国多媒体课件大赛高教理科组优秀奖 2012 年“蓝桥杯”软件专业人才设计与创业大赛优秀指导教师		
主要贡献	1、执行项目具体实施工作, 协助开展大学生数学建模竞赛组织活动, 制订学生培训选拔方案, 进行竞赛动员; 2、贯彻项目改革实践, 积极参与全国大学生数学建模竞赛培训和学生指导工作; 3、参与广西区重点教改项目“《高等数学》课程组混合教学模式改革研究与实践”的规划论证, 协助技术实施; 4、开展教学改革与人才培养模式研究, 发表教改论文 1 篇, 参与编写教材 1 部。  <div style="text-align: right;">           本人签名:             年    月    日         </div>		

注: 此页可加页



## 主要完成人情况

第(五)完成人姓名	郭又铭		性别	男
出生年月	1986 年 12 月		最后学历	研究生
专业技术职称	讲师		现任党政职务	无
现从事工作及专长	金融数学, 数学教学			
工作单位	桂林理工大学 理学院			
联系电话		移动电话	15877033001	
电子信箱	kyoisgood@163.com			
通讯地址	桂林市七星区建干路 12 号 桂林理工大学			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年获得学校第十四届十佳青年授课教师称号 2017 年获得广西数学竞赛优秀指导教师称号 2017 年第十七届广西高校教育教学信息化大赛 优秀奖 2018 年第四届全国高校数学微课程教学设计竞赛 全国二等奖 2018 年第二十二届全国教育教学信息化大赛 全国三等奖			
主要贡献	1、参与课堂教学改革项目, 优质示范课程“高等数学”成员; 2、参与大学数学课程竞赛培训; 3、参与编写《高等数学学习指导与习题集》; 4、发表了 2 篇数学教改论文; 5、参与数学竞赛培训和考研数学培训;  <div style="text-align: right;">           本人签名:             年 月 日         </div>			

注: 此页可加页

## 主要完成人情况

第(六)完成人姓名	李婷婷	性别	女
出生年月	1986年06月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	环与模, 数学教学		
工作单位	桂林理工大学 理学院		
联系电话		移动电话	15877033009
电子信箱	Wsltt0621@163.com		
通讯地址	桂林市七星区建干路12号 桂林理工大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年获得学校第十四届十佳青年授课教师称号 2017 年全国高校数学微课程教学设计竞赛华南赛区二等奖 2017 年第十七届广西高校教育教学信息化大赛优秀奖 2018 年获得广西数学竞赛优秀指导教师称号 2018 年全国高校数学微课程教学设计竞赛华南赛区二等奖 2018 年第二十二届全国教育教学信息化大赛全国三等奖		
主要贡献	1、参与课堂教学改革项目, 优质示范课程“高等数学”成员; 2、参与大学数学课程竞赛培训; 3、参与编写《高等数学学习指导与习题集》; 4、发表了1篇数学教改论文; 5、参与数学竞赛培训和考研数学培训。  <div style="text-align: right;">           本人签名:             年 月 日         </div>		

注: 此页可加页

## 主要完成人情况

第(七)完成人姓名	农丽娟		性别	女
出生年月	1985 年 11 月		最后学历	研究生
专业技术职称	讲师		现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事工作：数学教学与研究；专长：孤立子理论与可积系统			
工作单位	桂林理工大学			
联系电话	18707736912	移动电话	18707736912	
电子信箱	nonglijuan2008@163.com			
通讯地址	广西桂林市七星区建干路 12 号桂林理工大学理学院			
何时何地受何种省部级及以上奖励	无			
主要贡献	<p>1、参与“高等数学”课程的教学和改革；</p> <p>2、参与“高等数学”优质示范课程的建设；</p> <p>3、参与数学竞赛组织和培训；</p> <p>4、参与教学方法的改革和实践，发表教改论文 1 篇。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

注：此页可加页

## 主要完成人情况

第(八)完成人姓名	卢艺烽	性别	男
出生年月	1981 年 1 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	数学教学和研究, 基础数学		
工作单位	桂林理工大学		
联系电话		移动电话	18807731057
电子信箱	83387486@qq.com		
通讯地址	广西桂林市七星区建干路 12 号桂林理工大学理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、积极参与“高等数学”课程的教学和改革;</p> <p>2、积极参与“高等数学”优质示范课程的建设;</p> <p>3、参与编写《高等数学学习指导与习题集》(上、下), 哈尔滨: 哈尔滨工业大学出版社;</p> <p>4、2016-2018 年参与数学竞赛培训和考研数学的培训;</p> <p>5、参与教学方法的改革和实践。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注: 此页可加页

## 主要完成人情况

第(九)完成人姓名	范金梅	性 别	女
出生年月	1979 年 7 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长	数学教学和研究, 计算数学		
工作单位	桂林理工大学		
联系电话		移动电话	15677382926
电子信箱	1255875389@qq.com		
通讯地址	广西桂林市七星区建干路 12 号桂林理工大学理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年获桂林理工大学优秀青年讲课教师		
主 要 贡 献	1、主持“线性代数”校级教改项目 1 项; 2、主持“线性代数”课程思政示范课; 3、以第二参与人参与“线性代数”在线课程建设; 4、参与数学竞赛组织和培训; 5、参与教学方法的改革和实践; 6、发表教改论文 3 篇。		
	本 人 签 名:  <div>年    月    日</div>		

注：此页可加页

## 主要完成人情况

第(十)完成人姓名	徐改丽	性别	女
出生年月	1982 年 7 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	数学教学和研究, 基础数学		
工作单位	桂林理工大学		
联系电话		移动电话	15878361164
电子信箱	27062565@qq.com		
通讯地址	广西桂林市七星区建干路 12 号桂林理工大学理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年获桂林理工大学优秀讲课教师		
主要贡献	<p>1、参与“概率统计”课程的教学和改革;</p> <p>2、参与“概率统计”优质示范课程的建设;</p> <p>3、参与数学竞赛组织和培训;</p> <p>4、参与教学方法的改革和实践。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注: 此页可加页



## 主要完成人情况

第( 十一 )完成人 姓 名	杨秀前		性 别	男
出生年月	1966 年 10 月		最后学历	研究生
专业技术 职 称	高级讲师		现 任 党 政 职 务	
现从事工 作及专长	数学教学和研究，基础数学			
工作单位	桂林理工大学			
联系电话		移动电话	13607730531	
电子信箱	1018890051@qq.com			
通讯地址	广西桂林市七星区建干路 12 号桂林理工大学理学院			
何时何地受何种 省部级及以上奖励				
主 要 贡 献	<p>1、参与“高等数学”课程的教学和改革；</p> <p>2、参与“高等数学”优质示范课程的建设；</p> <p>3、参与数学竞赛组织和培训；</p> <p>4、参与教学方法的改革和实践；</p> <p>5、参与“高等数学”教材的编写。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>			

注：此页可加页

## 主要完成人情况

第(十二)完成人姓名	刘海花	性 别	女
出生年月	1988 年 1 月	最后学历	研究生
专业技术职称	助教	现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长	数学教学和研究, 计算数学		
工作单位	桂林理工大学		
联系电话		移动电话	18174157510
电子信箱	867090869@qq.com		
通讯地址	广西桂林市七星区建干路 12 号桂林理工大学理学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1、参与“高等数学”课程的教学和改革;</p> <p>2、参与“高等数学”优质示范课程的建设;</p> <p>3、参与数学竞赛组织和培训;</p> <p>4、参与教学方法的改革和实践;</p> <p>5、参与在线课程的助教。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		

注: 此页可加页

第(十三)完成人姓名	蒋宜蓉	性 别	男
出生年月	1982 年 7 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长	数学教学与科研, 运筹学与控制论		
工作单位	桂林理工大学		
联系电话	15277336342	移动电话	15277336342
电子信箱	jiangyirong062@glut.edu.cn		
通讯地址	广西桂林市七星区建干路 12 号桂林理工大学理学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1、参与“高等数学”课程的教学和改革; 2、参与“高等数学”优质示范课程的建设; 3、参与数学竞赛、数学建模组织和培训; 4、参与教学方法的改革和实践; 5、参与在线课程的助教; 6、发表教改论文 1 篇。          <div style="text-align: right;">           本 人 签 名:             年    月    日         </div>		

注：此页可加页

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		邮政编码	
通讯地址			
电子信箱			
主  要  贡  献	<div>单 位 盖 章</div> <div>年    月    日</div>		

#### 四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见，由高校代拟)</p>
	<p>推荐单位公章</p> <p>年 月 日</p>

五、评审意见

<p>评 审 意 见</p>	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年    月    日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>签字：_____</p> <p>_____年    月    日</p>