

高教参考

桂林理工大学发监中心（学科办）编印

2020年5月28日

本期要目

【就业工作】

- ☆ 广东工业大学：疫情之下“非常举措”促就业
- ☆ 深圳大学：主动推荐毕业生 保障存量找增量
- ☆ 上海海洋大学：上下一心为学生找工作

【人才工作】

- ☆ 中南大学：“三线发力”推进人才工作
- ☆ 齐鲁工业大学：以评价体系改革激发人才活力

【院校动态】

- ☆ 昆明理工大学：部分课程实施“跨省跨校教考分离”
- ☆ 苏州大学：发布在线开放课程学分认定管理办法

【 就业工作 】

● 广东工业大学：疫情之下“非常举措”促就业

作为广东省学生规模最大的高校之一，广东工业大学今年有1.1万多名毕业生，为推进就业工作，学校采取了如下措施：

“非常举措”稳就业。该校出台了《应对新冠肺炎疫情着力推进就业创业工作方案》，与政府相关部门、行业、企业加强合作，创新开辟线上工作模式与方法。学生就业指导中心牵头实施“十项非常举措”稳就业，如深入用人单位和毕业生调研疫情影响，落实“一院一策”与“一人一册”，全面提升精准就业信息服务能力，引入智慧云业务，延后实习安排与稳定用人计划，安排专项帮扶基金，支援因“疫”受困学生就业创业等。

大力开拓“云招聘”市场。组成多维度就业工作服务团队，开展“网格化”个性化服务，在线上密切跟踪每位毕业生的就业进展，为毕业生排忧解难，依托学校“晓业咨询室”开通了就业创业指导线上咨询工作。辅导员每天都会给学生发布招聘信息，还有老师牵线帮助学生到校友企业应聘。与华民慈善基金会合作，选拔就业困难毕业生，提供就业形势分析、求职规划设计、简历面试指导、实习就业推荐、工作机会选择等个性化就业服务。通过聚合平台、行业、企业与校友等资源，截至5月8日，该校共举办空中大型双选会招聘会5场，提供岗位93190个，主办线上宣讲会91场，提供岗位数6300多个，举办行业领域专场招聘

会 2 场。根据省教育厅 3 月底公布的就业进展显示，广工毕业生总体就业签约率超过 30%，位列广东省属高校第一。

（信息来源： 广东教育头条 2020 年 05 月 14 日）

● **深圳大学：主动推荐毕业生 保障存量找增量**

面对疫情给就业工作带来的冲击，深圳大学提前谋划，精准出击，努力打赢这场“就业保卫战”。

提前布局下好“先手棋”。该校自 2019 年 9 月起就将校园招聘会频率由每两周一次提升为一周一次，增设了分行业专场招聘会。疫情发生以来，学校多渠道综合研判就业工作新形势，精准出台《稳就业促就业措施二十条》，全校总动员，构建党政齐抓、全员参与的就业工作格局。党委书记、校长向全社会用人单位发出公开信，积极为毕业生寻找“梦想合伙人”。

为就业岗位“做加法”。学校积极联系在深央企、骨干企业等往年“用人大户”，想方设法保存量，多措并举做增量，千方百计拓岗位，发起组织驻深重点企业、在深机关事业单位、高新技术行业等招聘专场。此外，学校还要求院系主任、一线教师运用科研项目、社会服务等资源，主动推荐毕业生就业。结合该校 80%以上毕业生扎根深圳的特殊优势，学校引导校友会、各二级学院主动挖掘校友企业资源，发起校友推荐就业、定向招聘等活动，争取更多招聘岗位。

内部挖潜引导毕业生多元就业。疫情严重影响了国外很多高校的正常招生工作，很多原打算出国深造的毕业生，在录取、签

证等方面遇到很多麻烦。为帮他们相对充实地度过这段空白期，学校决定从原计划出国深造的优秀毕业生中临时选聘教学、科研助理。同时，深圳大学启动了 2020 年应届毕业生创业虚拟孵化项目专项入园资助工作，从政策、资金、场地等方面进行扶持。

（信心来源：中国教育报 2020 年 5 月 18 日）

● **上海海洋大学：上下一心为学生找工作**

为做好毕业生就业创业服务工作，上海海洋大学多次召开专题研讨会，出台了《关于做好疫情防控期间毕业生就业工作的细化方案》、《上海海洋大学应届毕业生赴基层就业奖励办法》和《上海海洋大学应对新冠疫情毕业生工作例会制度》等文件。据悉，2020 年 3 月-5 月，该校已分别与第三方平台易校招、智联招聘、中智英才网、临港人才、毕业申等平台合作组织“海大综合类专场和国企专场招聘会”6 场。同时，学校为未就业的学生开展了求职训练营、就业指导网络讲座、线上简历修改工作坊等各种活动，甚至有老师深夜为学生改应聘视频。开办“聚焦需求·助力就业”就业助力特训营，18 节职业培训课、27 节全行业认知课，职业顾问老师全程跟进，一对一咨询、一对一帮扶、一对一推荐精准至少三个岗位。为尽可能减少疫情对毕业生就业的影响，该校就业工作量比往年同期翻了几番。据秦梅老师介绍，该校爱恩学院多方了解企业需求，招聘信息一发布，马上通过微信群、腾讯会议等与学生沟通，点对点进行就业帮扶。

（来源：中国青年报 2020 年 5 月 17 日）

【人才工作】

● 中南大学：“三线发力”推进人才工作

中南大学牢固树立人才是第一资源的理念，“三线发力”做好人才工作，为学校“双一流”建设提供有力人才支撑。

树牢政治高线，强化教育引领。成立由校党委书记和校长担任组长的人才工作领导小组，设立人才工作委员会，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、部门合力推进、学院主体落实”的人才工作新格局。建立师德师风建设长效机制，出台《教师师德失范行为处理办法》，将思想政治和师德师风贯穿到人才引进、人才计划推选、职称评审、人才考核等各个环节。

开拓引培视线，扩充人才储备。以全球视野聚天下英才，举办国际青年学者湘江论坛，发布《诚聘海内外英才公告》，宣传学校引才政策，引进了一批高层次人才来学校工作。完善育才保障机制，确立人才优先发展布局。完善人才发展经费投入和核心资源优先保障机制。2019年安排人才队伍建设专项经费约1.8亿元，重点加大对高层次人才和拔尖青年人才的倾斜支持力度。

搭建支持链线，创造良好环境。优化人才工作制度体系，制定出台《高层次人才引进决策层级实施方案》《专业技术职务评审办法》《科研成果奖励办法》等，不断完善有利于人才脱颖而出、各尽其才的制度体系。优化教授治学机制，充分发挥人才在咨政建言、同行评价等方面的作用，确保教授治学有序开展。

（来源：华南理工大学校园网 2020年5月22日）

● **齐鲁工业大学：以评价体系改革激发人才活力**

齐鲁工业大学(山东省科学院)积极发挥科教人才资源优势，以破“五唯”、优流程、立导向、激活力为着力点，不断探索人才评价制度改革模式。该校在合并之初就出台了“齐鲁科教英才工程”和“3151”行动计划，明确提出建立人才分类评价与多元化考核机制，克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向，在人才分类评价中坚持“破而后立”的改革原则，摒弃“五唯”落后观念。

科教融合，分类评价。学校制定了《专业技术人员分类管理实施意见(试行)》和《2018-2021 聘期非法人单位岗位聘用办法》，根据专业技术人员岗位类别和职责任务，将教师分为教学型、教学科研型（针对教学单位）、科研教学型和科研型（科针对研单位）。在师德评价方面，所有人员一视同仁，实施师德评价“一票否决”；在职业发展方面，鼓励教师结合自身优势实现差异化的自我发展；在评价方式方面，建立以同行评价为基础的业内评价机制；在评价周期方面，采取年度评价和聘期评价相结合的方式，年度评价主要看工作进展和状态，聘期评价主要看成果。

畅通渠道，脱颖而出。该校建立了高端人才直聘制度，对达到一定水平的高层次人才，直接聘用到高级岗位。学校对具有高水平标志性成果人才采取预聘制度，先按预聘岗位兑现工资待遇，在预聘期内完成目标任务后，再聘用到相应岗位，完不成目标任务的按实际聘用岗位兑现待遇。

过程管控，扎实推进。为避免可能因组织不力或沟通不畅出现矛盾冲突，学校采取了一系列的措施。比如：在改革前广泛征求教师的意见，统一思想认识；明确各牵头组织单位是责任主体，要求各级党政负责人切实担负起组织责任；第一时间召开部署工作会议，详细解读具体工作内容和实施步骤，帮助教师正确认识破除“五唯”和人才分类评价管理带来的机遇与挑战。

合同管理，成效显著。人才分类评价实施后，该校与每位教师签订聘用合同，在约定职责任务的同时，明确考核要求，鼓励其根据自身优势完成目标任务。同时，根据岗位职责、目标任务、聘用期限等约定内容的履行情况严格考核，并将结果体现在岗位聘任、工资晋升和绩效分配中。人才分类评价的实施，促进了科教融合事业的发展，2019年学校的科研经费达到创纪录的9.57亿元，与人才政策改革息息相关。

（信息来源：媒体工大 2020年5月25日）

【 院校动态 】

● **昆明理工大学：部分课程实施“跨省跨校教考分离”**

为加强考试管理，提升本科人才培养质量，昆明理工大学在2019年至2020学年第一学期本科生期末考试中遴选出《大学英语1》《高等数学B》《大学物理B》《无机化学》《大学计算机》五门课程进行“跨省跨校教考分离”，涉及考生13058人次，并由大连理工大学、华中科技大学、西南大学三所高校承担相应课

程命题。教考分离试卷评分阅卷全部按照评分细则实行流水阅卷或计算机阅卷，确保阅卷公平公正。据了解，实施“跨省跨校教考分离”过程中，教学大纲是师生共同遵循的教和学的主要参照，但教什么、怎么教，不再是教师的“一言堂”决定，考什么、怎么考更不是教师“一句话”管用，考试“划重点”的“捷径”不复存在。据介绍，“跨省跨校教考分离”作为该校促进教学改革、深化学分制改革的具体举措之一，从实施的效果来看，在促进教学改革、激发学习内生动力、提高管理服务水平方面作用显著。

（信息来源：云南日报 2020 年 5 月 2 日）

● **苏州大学：发布在线开放课程学分认定管理办法**

为顺应教育信息化发展趋势，充分利用全球优质教育资源满足学生个性化学习和发展的需要，鼓励学有余力的学生利用慕课平台自主学习国内外高水平大学的优质课程。2020 年 5 月 25 日，苏州大学正式发布《苏州大学本科生在线开放课程学分认定管理办法》，在苏州大学本科生毕业总学分要求中，可以有 30%左右的学分来源于修读国内外名校的在线开放课程，课程类型覆盖通识课程、专业必修课、专业选修课和跨专业开放选修课等，优秀中学生也可以提前修读苏州大学开设的大学 MOOC 先修课，被该校录取后可以直接认定为大学学分。

（信息来源：东吴经略公众号 2020 年 5 月 28 日）