

中共广西壮族自治区委员会文件

桂发〔2015〕17号



自治区党委 自治区人民政府 关于印发《广西壮族自治区 教育综合改革方案（2015—2020年）》的通知

各市、县党委和人民政府，自治区党委和自治区级国家机关各部委办厅局，各人民团体，各高等学校：

现将《广西壮族自治区教育综合改革方案（2015—2020年）》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共广西壮族自治区委员会
广西壮族自治区人民政府
2015年12月17日

（此件发至县团级）

广西壮族自治区教育综合改革方案

(2015—2020 年)

按照教育部关于深化教育领域综合改革的总体要求和自治区关于全面深化改革的总体部署，为切实做好广西教育综合改革各项工作，特制定本方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实国家和广西中长期教育改革发展规划纲要，以立德树人为根本，以促进教育公平、提高教育质量为目标，以依法推进教育治理体系和治理能力现代化为主线，深化教育领域综合改革，整体推进，攻坚克难，创新教育体制机制，全力打造适应经济新常态、服务“两个建成”的广西教育升级版，与全国同步基本实现教育现代化。

二、基本原则

(一) 坚持推进改革与服务发展相结合。

立足区情教情，突破体制机制瓶颈，实现赶超跨越发展，为广西实施“双核驱动”、“三区统筹”战略提供有力的人才和智力

支持。

（二）坚持政府主导与各方参与相结合。

强化政府整体规划、前瞻布局和组织协调，统筹谋划教育系统内外、各级各类教育的改革任务，统筹推进各市县教育的改革发展。理顺各级教育事权，坚持分类指导，尊重学校办学主体地位和改革首创精神，为基层自主探索搭建平台、留足空间，激发社会各界参与教育改革热情，形成上下齐心、各方协力推进教育改革发展新局面。

（三）坚持综合改革与重点突破相结合。

牢牢把握战略导向、需求导向和问题导向，聚焦深层次的制度瓶颈，回应群众关切和社会关注，强化改革的系统思维，注重各项改革举措的衔接与配套，突出改革工作重点，同步推进存量和增量改革，增强教育领域综合改革的系统性、整体性、协同性。实现广西教育改革前后有序衔接、各项改革红利释放叠加。

（四）坚持深化改革与依法治理相结合。

坚持立法先行，运用法治思维和法治方式推进改革，充分发挥法治对改革的先导、规范、调整 and 保障作用，确保教育综合改革权威、公平、发展、稳定。坚持源头治理、系统治理、综合治理、依法治理，用法治巩固成果，让制度促进改革。始终坚持底线思维，控制改革风险。

三、改革目标

大力推进重点领域和关键环节改革创新，构建系统完备、管理科学、多元参与、开放有序、高效公平的现代教育体制机制，

推进教育改革发展进入法治化轨道。到 2020 年，形成各级各类教育有机衔接，教学、科研、实践紧密结合，学校、家庭、社会密切合作的育人新格局；形成各类教育主体各司其责、协同推进改革发展的“管办评”制度新体系；形成促进内涵发展和教育公平、推动教育与经济社会发展合作共赢的开放联动的教育发展新局面；实现教育治理体系与治理能力现代化。

到 2020 年，学前三年毛入园率达到 84%、九年义务教育巩固率达到 95%、高中阶段教育毛入学率达到 90%、每十万人高等教育在校学生数达到 2500 人，与全国同步基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入西部人力资源强省（区）行列，建成国家民族教育示范区和面向东盟的教育国际交流与合作高地，实现全面建成小康社会的教育目标。

四、重要任务

（一）转变职能、简政放权，创新政府治理教育机制，提高教育治理能力。

1. 建立基于教育战略规划的自治区级统筹机制。以服务广西经济社会发展需要为导向，研究制定“十三五”广西教育事业发展规划和各级各类学校发展规划，统筹协调教育改革发展。编制和完善“广西学前教育第二期三年行动计划”。强化对义务教育的自治区级统筹，推动义务教育均衡发展。结合新型城镇化进程合理调整基础教育布局结构。普及高中阶段教育。编制广西现代职业教育体系建设规划（2015—2020 年），进一步促进职业教育内部衔接和外部对接。明确“十三五”广西高等教育布局结

构，加强分类指导，促进广西高等教育的规模、层次和类型与区域经济社会发展相协调。

2. 完善基于依法治教的教育治理体系。加强教育改革发展咨询工作。建立公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定的教育重大决策机制，完善各级各类教育重大决策的智力支持系统。加快完善地方性教育法规、教育规章和规范性文件的制定发布机制。加强教育行政执法工作，创新完善权责统一、权威高效的教育行政执法体制。丰富普法内容，创新普法方式，推进教育行政部门善于运用法律引导和保障教育改革发展。深入开展法治文化进校园活动。推行学校法律顾问制度和中小学校法制副校长、法制辅导员制度。建立健全以校方责任险为核心的风险防范体系，借助保险等机制化解学校安全风险。推进各地市建设一批青少年法治教育实践基地。深入开展依法治校示范校创建工作，健全符合法治原则的教育救济制度，督促学校依法办学、从严治校。

3. 推行基于清单管理的教育管理模式。以建立权力清单为基础，转变政府职能，深化行政审批制度改革，推进简政放权。推动公办学校与教育行政主管部门理顺关系和去行政化，逐步取消学校的行政级别。坚持放管结合，理清政府管理教育和学校自主管理的责权边界，更多运用法规、规划、标准、政策和公共财政、信息服务等手段引导和支持学校发展。鼓励教育行政部门和高校探索负面清单管理制度。精简整合项目评审、教育评估、人才评价和检查事项，加强归口管理，减少学校负担。推进教育领

域的经费预算、公共资源配置、入学规则与招生政策、重大项目批准与实施、重要改革事项等方面信息公开。加快广西教育信息数据库和教育管理公共服务平台建设，为推进教育“管办评”分离提供数据支撑。

4. 建立基于教育公平的优化资源配置机制。进一步强化各级政府投入责任，优先保障财政教育支出。教育资源配置重点向农村地区、边境地区、贫困地区、民族地区、革命老区倾斜。鼓励通过旧校区土地置换等方式，盘活学校资源，筹集发展资金。建立健全教育用地保障机制，各地教育行政部门要将近年急需建设的重大教育项目，协调纳入目前正在调整完善的土地利用总体规划。制定公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准，建立稳定增长机制。完善非义务教育阶段培养成本分担机制，合理确定政府、家庭分担比例，建立学杂费正常调整机制和成本补偿机制。实施高中贷款贴息财政补偿机制。建立高校分类拨款制度和高校生均拨款动态调整机制。建立高职院校生均拨款制度。建立健全高校项目经费分类竞争的分配机制。建立政府购买民办学校教育服务的制度。完善捐资、出资办学优惠政策。大力推进教育精准扶贫。

5. 健全基于责权清晰的教育督导体系。深化教育督導體制改革，建立相对独立的教育督导机构，建立健全督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系。制定《广西实施〈教育督导条例〉办法》。完善《广西义务教育均衡发展督导评估办法》。完善督促地方政府依法履行教育职责的督政机制。完善《教育督导工

作规程》、《中小学素质教育督导评估制度》、《职业教育督导评估制度》等制度，督促各级各类学校规范办学。实行督学责任制，强化督学队伍管理。建立和完善科学评价教育教学质量的评估监测体系。

（二）扩大和落实办学自主权，完善学校内部治理结构，构建现代学校制度体系。

1. 落实学校依法自主办学地位。制定进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见，扩大高校在招生考试、调整优化学科专业结构、开展教育教学活动、选聘人才、开展科学研究、管理使用学校财产经费、国际交流合作等方面的自主权。支持和引导职业院校根据市场和社会需要自主设置专业方向，合理调整专业结构。支持职业院校、民办高校建立适合自身发展的教职工全员聘用制或全员劳动合同制和岗位管理制度。推进各市县各部门依据政策法规，逐步扩大中小学在人事管理、财务管理、国有资产管理等方面的自主权。

2. 加快以章程建设为核心的现代学校制度建设。2015 年完成公办高校章程建设。加快推进各市县中小学章程建设。依据法律和章程，制定、梳理和完善教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，实现自主权运行和监督有章可循、有据可依。健全各级各类学校开放办学机制和信息公开制度。

3. 完善学校内部治理结构。进一步加强和改善党对学校的

领导，在公办高校坚持和完善党委领导下的校长负责制，在中小学、民办学校充分发挥基层党组织的政治核心作用。完善高校党委会、校长办公会等议事规则；加强高校学术组织建设，保障学术组织相对独立行使职权；完善校内民主管理和监督机制，充分发挥教职工代表大会、学校理事会（董事会）等组织在高校民主管理和监督中的作用。坚持和完善普通中小学和中等职业学校校长负责制，建立健全中小学校务委员会制度。进一步完善和落实学生代表大会制度。加强中小学家长委员会建设。

4. 支持专业机构和社会组织规范开展教育评价。大力培育专业教育服务机构，整合教育质量监测评估机构，完善监测评估体系，定期发布监测评估报告。扩大行业协会、专业学会、基金会等各类社会组织参与教育评价。引入市场机制，将委托专业机构和社会组织开展教育评价纳入政府购买服务范围，按照公开、公平、公正原则，建立健全招投标制度和绩效管理制度，保证教育评价服务的质量和效益。重视扩大科技、文化等部门和新闻媒体对教育评价的参与。重视学生会等学生组织在教育评价中的作用。鼓励有条件的地方和学校积极参与国际组织实施的教育质量评估项目。建立完善教育行政部门主导推进、学校自主办学、第三方开展评价的机制，严格参与教育评价的专业机构和社会组织的资质认证，切实保证教育评价质量。

（三）培育和践行社会主义核心价值观，全面提升学生综合素质。

1. 创新德育工作体系。以社会主义核心价值观为统领，弘

扬中华优秀传统文化，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育。加强各个学段、各门学科、各项环节、各方力量、各块阵地的统筹，将德育目标全方位融入人才培养之中，构建全科全程育人。建立“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育活动长效机制，建立社会实践大课堂推进机制，构建以培养学生社会责任感、创新精神和实践能力为目标的实践育人体系。创新高校教学模式，改进教学方法，深入推进大学生思想政治教育质量提升工程和“易班推广行动计划”广西试点工作。建立健全学校、家庭、社会“三位一体”的德育协同创新机制。依托广西民族传统及文化资源，开发符合地域和民族特点的校本课程。深入开展民族团结教育活动。加强学生安全教育。

2. 深化学校体育教学改革。制定切实加强学校体育工作促进学生健康成长的实施意见，深化学校体育教学改革，完善学校体育工作监测评价机制，提高体育教学水平。推进阳光体育运动，确保中小學生每天锻炼一小时。以足球纳入体育课程教学体系为突破口，构建小学、初中、高中和大学四级足球联赛体系。鼓励和支持各级各类学校因地制宜开展民族民间体育项目进校园活动。

3. 加强和改进美育工作。改进美育教学，提高学生审美和人文素养。在开齐开足国家规定的艺术课程的基础上，探索简便有效、富有特色、符合实际的艺术教育教学方式，鼓励各级各类学校开发具有民族、地域特色的地方艺术课程。推动中小学校建立学生艺术素质测评工作机制。以高雅艺术进校园活动和中华优

秀传统文化艺术传承学校建设为抓手，办好全区大中小学艺术展演等艺术教育交流活动。创建一批民族文化遗产教育示范学校。

4. 全面推进语言文字工作。贯彻落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012—2020年）》，继续推进国家通用语言文字的普及，在中、高等学校学生中开展相应的普通话水平测试，提高学生的语言文字规范意识和语言文字表达能力。加强教师普通话和国家通用语言文字应用能力提高培训。继续做好国家语言文字评估“回头看”工作，巩固国家语言文字评估成果。弘扬中华优秀传统文化，大力开展形式多样、丰富多彩的全区中华经典诵读和规范汉字书写及书法大赛。不断推进和完善我区语言文字信息化建设和语言资源保护工作。

（四）深化考试招生制度改革，拓宽学生成长发展渠道。

1. 完善考试招生制度设计。研究制定广西考试招生制度改革实施方案及相关配套文件。建立分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制。

2. 改进招生计划分配方式。合理编制分配高中阶段教育学校招生计划。优化高校招生计划结构。增加边境县、贫困县和自治县学生上重点高校人数。进一步落实和完善进城务工人员随迁子女义务教育就学和升学考试政策。

3. 改革考试形式和内容。推行初中学业水平考试。完善高中学业水平考试，规范高中学生综合素质评价，深化高考考试内容改革，创新高等教育人才选拔方式。完善高考分类考试招生制

度。逐步推进高职院校考试招生与普通本科院校相对分开，实行“文化素质+职业技能”评价方式。

4. 改革招生录取机制。改革本科院校录取评价方式，引导高校科学合理提出学生高中学业水平考试选考科目。完善和规范自主招生，确保公平公正。推进高职院校多元化录取。开展录取批次改革试点。减少和规范高考加分项目。成人高等学历教育实行弹性学制，建立和完善高等教育自学考试学分银行制度，进一步扩大自学考试学分银行试点范围。探索普通高校在校生学分、学分银行学分在普通高校、成人高校、自学考试中互认和转换。

5. 完善监督管理机制。健全分级负责、规范有效的招生考试信息公开制度。研究建立全区考试招生诚信系统，加强考生诚信教育和诚信档案管理。加强考试招生全程监督，强化高校特殊类型招生管理，严肃查处违法违规行为。

(五) 扩大学前教育资源供给，构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。

1. 扩大学前教育资源供给。实施全区第二期学前教育三年行动计划。完善政府主导、多元参与的学前教育资源供给方式，加快城乡公办幼儿园建设。完善多元普惠幼儿园扶持政策，大力发展多元普惠幼儿园，认定和扶持一批多元普惠幼儿园。城镇居民区配套建设幼儿园办成公办园或普惠性民办园。

2. 完善学前教育体制机制。出台公办幼儿园生均公用经费标准或生均财政拨款标准，完善学前教育成本合理分担机制。健全公办园教职工编制核定和补充制度，完善幼儿园教职工工资待

遇保障机制。制定政府和社会资本合作兴办幼儿园管理办法，吸引社会资金参与幼儿园建设和管理。深化集团化办园模式改革，建立示范幼儿园对薄弱园的帮扶机制。

3. 开展学前教育保教改革。创新符合幼儿发展规律的教养模式，实施以游戏为本，游戏、生活、运动、学习有机结合，提高保教质量，防止和纠正“小学化”倾向。建立保教人员准入和在岗培训机制。建立家长与幼儿园互动机制，引导家长、社会树立科学保教观念。

（六）整体提升义务教育均衡发展水平。

1. 加快推进义务教育学校标准化建设。大力推进“全面改薄”工作，满足学校基本教学需要和基本生活需要。开展消除义务教育学校“大班额”、“大通铺”攻坚，加强寄宿制学校标准化建设。完善农村小规模学校保障机制。健全控辍保学工作机制和留守儿童教育关爱机制。

2. 探索学区制管理改革试点。逐步推行县域内学区化办学，建立健全学区制管理制度。分类推动学区内校长、教师交流和优质教育教学资源共享，系统推进学区内教学管理、教师培训、学生活动、教学改革、质量评价等工作。

3. 深化义务教育教学改革和教育质量综合评价改革。推动以校为本的教学研究，深入开展有效的教育教学改革。建立体现素质教育要求、以学生发展为核心、科学多元的义务教育质量评价制度。切实减轻学生课业负担。

4. 积极推进壮汉双语教育。统筹推进壮汉双语学校布局调

整，适度扩大规模，构建壮汉双语教育体系。开展壮汉双语教学多种模式实验，探索符合壮族地区实际的教育教学方式和方法。加强壮汉双语课程建设，创新双语教师保障机制。开展创建壮汉双语教学示范基地活动。

（七）大力推进普通高中多样化特色化办学。

1. 建立健全普通高中多元化建设机制。鼓励名校办分校、高校和科研院所办高中、社会机构办高中，支持公办高校与公办高中之间，不同区域高中学校之间开展联合办学，支持普通高中名校开展集团化办学。实施特色学校发展计划，建立普通高中特色发展导向评价机制，大力推进特色高中建设。

2. 深化普通高中课程与教学改革。提升地方和学校课程实施与管理的水平，增强学校课程的选择性，满足学生发展需要。加快普通高中课程资源库建设，启动普通高中学科课程实践基地建设试点。

（八）加快推进特殊教育发展。

1. 实施特殊教育提升计划。逐步建立布局合理、学段衔接、普职融通、医教结合的特殊教育体系。优化特殊教育功能布局，推进县（市、区）以小学为主兼顾学前教育，设区市以初中为主兼顾普通高中教育和中等职业教育的学校布局。推进30万以上人口的县（市、区）建好1所特殊教育学校，其他县（市、区）统筹建立特殊教育资源中心。

2. 推动特殊教育内涵发展。推进特殊教育示范校建设。选择承担随班就读残疾学生较多的普通学校建设特殊教育资源教室

(中心), 完善特殊教育学校教育教学、康复训练设施设备。加强特殊教育教师队伍建设, 大力开展特殊教育教师全员培训。健全培育体系, 鼓励师范类高校和其他高校开设特殊教育专业。推进特殊教育“医教结合”区域实验。完善特殊教育资助体系。

(九) 构建现代职业教育体系, 实施现代职业教育发展内涵提升工程。

1. 深化县级中等职业学校(中专)综合改革。深入实施《广西壮族自治区县级中等专业学校综合改革计划》, 落实扩大招生规模、加强基础设施建设、创新办学体制机制、改革专业设置和课程体系等9大改革任务, 完善分类考评奖补等4项激励新机制。因地制宜, 整合资源, 夯实基础, 办好县级中等职业学校。

2. 构建从中职到专业学位研究生各学段相互衔接的现代职业教育体系。坚持中等职业学校与普通高中招生比例大体相当, 高等职业教育规模占高等教育规模一半以上。大力推进中职与专科高职、专科高职与本科、中职与本科的衔接。采取试点推动、示范引领等方式, 引导部分本科院校向应用技术型高等学校转型。以提升职业能力为导向积极发展专业学位研究生教育, 鼓励研究生培养院校与行业企业合作举办专业学位研究生教育, 加快完善人才衔接培养体系。

3. 构建产教融合、校企协同育人新机制。研究制定促进校企合作办学的暂行办法。创新产教融合方式, 鼓励各地积极探索引企入校、校办企业、办校进厂、企业办校等多样化产教融合模式。推进校企联合培养人才, 支持企业和学校开展订单培养、现

代学徒制培养，支持将企业管理、企业文化、职业道德等企业课程引入学校，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接。推进校企资源共享，支持校企共建技能教室，共同培养教师，共同开发教材，共建产品技术研发中心，共建技能大师工作室，共同开展师生技能大赛，共享行业企业高技能人才，实现校企合作办学、合作育人、合作发展。

（十）促进高等教育特色化上水平。

1. 深化高校分类管理改革。制定实施深化高等教育综合改革的意见，指导高校科学制定办学定位发展规划，完善政策措施和资源配置机制。实施广西高等教育“强基计划”、“创优计划”。建立分类建设机制，构建高校分类管理体系，建立高校分类绩效考核和动态调整机制。

2. 优化高等教育布局结构。实施专业结构调整与专业改造项目、高水平学科建设项目，建设适应和引领经济新常态、满足广西产业升级迫切需要的学科专业。加强优势特色学科、知名专业点和优势特色专业点建设，支持建设一批新兴学科、交叉学科。大力发展专业学位研究生教育，重点培育博士、硕士专业学位授权点。扩大优质高等教育资源，实施基础设施支撑能力提升项目，支持办学空间尚有富余且办学水平较高的学校扩大规模，增设区域产业发展急需的应用型本科院校及工科类本科高校。建设高校集中区，加强公共基础设施建设。

3. 创新人才培养模式。推进本科人才培养模式改革，实施

本科教学改革项目，开展卓越人才教育培养试点和本专联合培养高端应用型人才试点。建立完善高校教学质量年度报告制度，完善本科高等教育质量保障体系。创新研究生培养模式，全面启动研究生课程建设试点，开展示范性联合培养基地建设，建设研究生教育质量监控平台，建立研究生培养质量报告公示制度。强化实践育人，推动建立形式多样的高校联盟，鼓励高校开展联合办学、校际课程互选、教师互聘、学分互认。推动高校与政府部门、行业企业协同育人。强化实习实践环节，开设创新创业课程，深化创新创业教育改革。结合高等学校本科教学工作合格评估、审核评估的开展，全面提高本科教学质量。

4. 建立普通高等学校专业动态调整机制。以服务广西区域经济社会发展为导向，落实和扩大高等学校专业设置自主权，坚持政府宏观调控与高等学校自主发展相结合，坚持存量调整与增量优化相结合，建立与经济社会发展需求相适应、与学生就业、经费投入、资源配置挂钩的专业动态调整新机制。

5. 提升高校科技创新服务能力。推进协同创新机制，整合区域创新资源，加强高校与科研院所、行业企业以及高校之间的广泛合作，促进创新主体在人才、资本、技术等创新要素方面的深度融合。完善高校创新体系，实施系列高水平科技创新平台建设项目，依托高校重点建设国家重点实验室（含培育基地）、省部共建国家重点实验室、广西协同创新中心、广西重点实验室和广西工程技术研究中心等科技创新平台。建设广西高校人文社科研究基地，大力开展国家及区域急需的基础性、前瞻性、战略性

的哲学社会科学研究，打造新型智库。推进高校科技成果转化和技术转移，支持高校以市场为导向设立技术转移转化机构。支持建设大学科技园，推动大学科技园与产业园区融合发展。

6. 推进学生就业创业。落实国家本科、高职高专、研究生创新创业教育目标要求。推动高校探索跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才。健全创新创业教育课程体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合。改革教学方法和考核方式，强化创新创业实践，改革教学和学籍管理制度。建设一批高校大学生创业示范基地，鼓励和支持高校建设一批大学生创业实践场地和创业实训基地。组织开展多种形式的创业实践活动，举办高校指导教师和大学生创业培训。加强教师创新创业教育教学能力建设。改进学生创业指导服务，建立健全学生创业指导服务专门机构。

（十一）完善教师专业化建设机制，提升教师队伍建设水平。

1. 完善师德师风建设长效机制。加强师德师风教育，把教师职业理想、职业道德、学术规范和心理健康融入培养、培训和管理全过程，改进师德教育方式方法，增强针对性和实效性，促进教师职业水平不断提高。完善师德师风考核机制，建立把师德表现与教师资格定期注册、业绩考核、职务（职称）评审、岗位聘用、进修深造、评优奖励等相挂钩的长效机制。实行师德表现“一票否决制”。

2. 深化教师教育改革。构建开放灵活的教师教育体系。推进自治区、市、县、学校分级负责、分级规划、分级开展教师培

训，实现教师培训的全学段、全学科、全员覆盖。建立高校与地方政府、中小学、幼儿园、职业学校联合培养教师的新机制。实行乡村教师支持计划、农村小学全科教师定向培养计划、中等职业学校教师定向培养计划、民族“双语”教师定向培养计划。完善地方免费师范生教育制度。完善教师培养培训制度。

3. 加强中小学校长队伍建设。实施卓越校长领航工程、城乡学校校长牵手工程和农村学校校长助力工程。开展中小学校长全员培训。启动实施校长轮岗交流计划。支持各地实施区外名校校长引进工程。

4. 创新教师管理机制。建立由教育行政部门主导的中小学教师招聘制度。完善中小学教师编制动态管理机制。完善高校教师分类管理，分类制定岗位职责、任职条件。完善职称分类评审制度，探索高校教师职务（职称）评聘结合试点。下放及扩大部分高校高级职务（职称）评审权。高校可根据学科建设的需要，自主确定各学科岗位比例。探索建立高校非实名制编制用人制度。改进高校教师招聘办法，高校在编制限额内按政策自主招聘教师。

5. 完善教师绩效工资制度。完善绩效工资总量调整机制，建立体现职业教育特点的绩效考核分配办法，充分发挥绩效工资分配激励作用。优化义务教育奖励性绩效工资分配方式，在义务教育学校奖励性绩效工资中增设校长奖励性绩效工资。进一步提高非义务教育学校收入分配自主权，学校可按规定适当提高奖励性绩效工资所占绩效工资总量的比例。高校通过科技开发经营、

技术服务等方式取得的合法收入，可提取一定比例纳入奖励性绩效工资发放。高校引进高层次人才的协议工资、项目工资不纳入绩效工资总量。

6. 完善职业教育“双师型”队伍建设机制。建立教师企业实践制度，企业高级管理人员与院（校）长、技术技能骨干与骨干教师相互兼职和任职制度。完善中等职业学校非实名制编制管理。实施职业学校“双师型”教师资助计划。在南宁、柳州、桂林、来宾等市推进高校和大中型企业共建一批“双师型”教师培养培训基地。建立“双师型”教师信息资源库。

7. 创新聚集高层次人才的体制机制。制定高层次人才引进和培养规划。建立高层次人才队伍、中青年骨干人才队伍建设目标管理责任制。统筹资金支持高层次人才引进和培养项目。设立高层次人才引进特设岗位，高层次人才引进所需特设岗位不受原岗位设置的限制。建立高层次人才“绿色服务通道”，对广西紧缺的拔尖人才和高水平创新团队实行“一事一议”协商引进政策。建立健全高层次人才考核评价机制。

8. 创新高校优秀青年骨干教师培养模式。建立优秀青年骨干教师培养新机制，完善优秀教师“传帮带”团体协作培养机制，建立青年教师职业导师制。完善重师德、重教学、重育人、重贡献的符合青年教师成长特点的考核评价机制。

（十二）鼓励和引导社会力量兴办教育，促进民办教育规范发展。

1. 创新社会力量办学体制机制。出台加快民办教育发展的

意见，依法在用地、税收、规费、融资等方面给予民办学校更优惠的政策。鼓励和支持社会各界通过独资、合资、股份、托管等多种方式办学。支持探索混合所有制办学。鼓励具备条件的独立学院转设为独立设置的民办本科学校。

2. 加强民办学校规范管理。健全民办学校内部治理结构，落实民办学校办学自主权。健全民办学校资产和财务管理制度、会计制度和风险防范机制。建立民办学校退出机制。建立健全民办学校信息公开制度，推进依法办学、阳光办学。加强民办教育行业协会等组织建设。开展营利性和非营利性民办高校分类管理改革试点，加大对非营利性民办高校的支持力度。

3. 健全民办学校教师保障机制。建立民办学校教师人才档案，实行资格准入制审核。民办学校教师在教师资格认定、落户、职称评聘、业务培训、考核评价等方面给予公办学校教师同等待遇。

（十三）坚持开放办学，提升教育对外交流与合作水平。

1. 创新中外合作办学机制。构建教育服务“一带一路”战略的长效机制。推动高校参与中国—东盟区域教育一体化的探索与建设，办好中国—东盟职业教育联展暨论坛，努力建设合作开放的“双向互通”中国—东盟人才培养体系。鼓励广西高校与国外一流大学举办中外合作办学二级机构和项目，引进和利用境外优质教育资源。支持高校办好孔子学院。加强东盟国别和区域研究，重视人才库和信息库建设，推动高校努力建成国家级的东盟问题研究智库。积极加强职业教育中外合作办学工作，推动职业

院校与企业合作“走出去”。

2. 深化与国外院校、科研机构和合作企业的合作交流。鼓励高校积极开展引进国外人才智力工作。支持高校聘请国外高端专家和团队来桂参与我区高校重大科研项目、创新创业项目和师资队伍培养项目。为高端外国专家来高校工作提供“绿色通道”和较高生活待遇。支持高校积极开展引进国外智力成果的推广和示范。支持高校组织派遣重点课题和科研团队因公出国（境）培训。

3. 推动与港澳台地区教育交流。以共建桂港现代职业教育发展中心为平台，探索桂港职业教育合作办学新途径。进一步加强与香港、澳门等大学的交流合作。以“桂台教师发展高峰论坛”、“桂台民办高等教育高峰论坛”为平台，推动桂台区域间教育交流制度化；以校际交流为依托，推动桂台教育对口合作常态化；加强两岸学生交换游学，推动桂台两地青少年友好交流与合作多样化。

4. 创新留学生培养模式。制定 2015—2020 年自治区留学工作规划。逐步提高广西政府东盟国家留学生奖学金数量。加强东盟小语种及与其相融合的各类专业建设，着力建设一批吸引海外学生来桂留学的特色学科专业群。试点探索与国外高校间开展学分转移和互认、联合培养、学位联授。加强广西高校外语非通用语种人才培养，试行“通用语种+非通用语种”的人才招生与培养机制，建立校内外交叉协同培养、国际联合培养的人才培养模式。改革留学生招生模式，支持学校、学生双向交流。

5. 完善留学制度和保障机制。继续实施广西高校优秀教师出国深造项目。加强自费出国留学中介服务机构的管理，强化行业自律与市场监管。实施外国留学生公寓建设项目。制定外国留学生人才的培养、发现、使用和居留政策措施。

(十四) 加强教育信息化建设，促进现代信息技术与教育深度融合。

1. 加强教育信息化基本条件建设。将信息化基础设施纳入学校建设标准和基本办学条件。探索政府政策支持、企业投资建设、学校持续使用的方式，加快推进“宽带网络校校通”建设和网络多媒体教室全覆盖。进一步理顺信息化建设过程中的管理运行机制。建立统一规范、分级建设、分级管理、多方参与的教育网络运行模式，逐步建立区域云服务模式。

2. 推动优质教育资源共享与应用。建设广西教育资源公共服务平台。探索建立企业竞争提供、政府评估准入、学校自主选择的资源开发应用机制。建设覆盖各级各类教育的优质数字教育资源库，推进优质教育资源共建共享。深入组织“一师一优课，一课一名师”活动。试点推进“网络学习空间人人通”建设。建立自治区抓重点，市县保全员，学校重应用的信息技术应用能力培训体系。建立教师开展信息化教学的激励机制，推动形成信息化教学新常态。

3. 推进信息技术与教育教学深度融合。建设高效优质的网络教学环境，探索基于信息技术的慕课、微课等多样化学习方式，逐步建立信息化教育教学新模式。深入实施教师信息技术应

用能力提升工程，提高教师的信息化应用能力和管理人员的信息化管理能力。

4. 推进教育管理信息化进程。建成广西教育数据中心。逐步构建与国家平台互联互通的广西教育管理公共服务平台，建设和完善集成、交互、共享的、适应我区教育管理需要的管理信息系统和决策支持系统，提升教育治理能力和管理水平。积极探索教育管理信息化的创新应用。

五、保障措施

（一）加强组织领导，完善工作机制。

在自治区党委全面深化改革领导小组的统一领导下，广西文化教育卫生体制改革专项小组具体负责统筹协调、推进广西教育综合改革工作，从注重议事范围、程序审批转向注重内涵建设、综合协调转变，建立行之有效的工作机制，增强部门之间的工作协调和政策衔接，确保综合改革顺利推进。建立重大教育改革自治区和地方两级推进机制，确保国家和自治区层面的顶层设计与地方、学校层面的改革实践紧密结合，同步推进，取得实效。

（二）细化工作部署，加强督促检查。

认真梳理深化教育领域综合改革重点任务，谋划落实举措，明确责任分工，制定贯彻落实重点工作任务安排，并形成清晰的时间表和路线图。各地各学校要制订综合改革方案，落实国家、自治区层面重大教育改革任务，体现区域、学校教育改革特征，重在解决本区域、本学校的实际问题。建立全区教育综合改革督查制度和考评机制，将改革任务纳入各级党委、政府年度绩效考

核，落实改革目标责任制，定期对各地各校改革工作进展及成效进行督查。

（三）加强宣传引导，形成改革合力。

充分利用各种媒体加强宣传教育综合改革的重要意义，组织开展教育综合改革政策的权威解读。及时宣传综合改革进展情况和取得成效，积极推广先进经验和成功作法。认真回应群众关切，主动引导社会舆论，深入宣传、增加共识、全面动员，形成全社会广泛参与、共同推动教育改革发展良好局面。

（四）加强党的建设，引领改革创新。

深入学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，加强和改善党对全面深化教育领域改革的领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，增强政策的协调性、改革的连贯性和发展的实效性。加强领导班子和干部队伍建设，全面推进基层党组织建设，落实党建工作责任制，以党的建设规范化、制度化确保改革任务落实。加强党风廉政建设和反腐败斗争，坚持从严治党，强化权力运行的监督制约，深入推进惩治和预防腐败体系建设，形成作风建设新常态，为教育领域综合改革营造风清气正的良好环境。

