

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：桂林理工大学

学校主管部门：广西壮族自治区教育厅

专业名称：汉语国际教育

专业代码：050103

所属学科门类及专业类：文学 中国语言文学类

学位授予门类：文学学士

修业年限：四年

申请时间：2023年6月

专业负责人：全克林

联系电话：15907731699

教育部制

1. 学校基本情况（本页暂不填）

学校名称	桂林理工大学	学校代码	10596
邮政编码	541004	学校网址	https://www.glut.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	83	上一年度全校本科招生人数	7646
上一年度全校本科毕业生人数	7016	学校所在省市区	广西桂林七星区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1882人	专任教师中副教授及以上职称教师数	885人
学校主管部门	广西壮族自治区教育厅	建校时间	1956年
首次举办本科教育年份	1978年		
曾用名	桂林地质学校，广西冶金专科学校，广西冶金学校，广西矿业专科学校，桂林冶金地质学校，桂林冶金地质研究所，桂林冶金地质学院，桂林工学院		
学校简介和历史沿革（200字以内）	桂林理工大学是中央与地方共建、以广西壮族自治区管理为主的高校。学校源于1956年原国家重工业部在广西组建的桂林地质学校，历经五改归属、十易校名的发展历程，其中，1978年更名为桂林冶金地质学院，1993年更名为桂林工学院，2009年正式更名为桂林理工大学。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校现有83个本科专业，分布在工学、理学、经济学、法学、文学、农学、管理学、艺术学等八大学科门类。近五年，学校累计新增智能建造、地理空间信息工程、智能制造工程、机器人工程等15个本科专业，撤销地球物理学、材料化学、国民经济与管理等7个本科专业。2023年有地质学、建筑环境与能源应用工程、城市管理、食品科学与工程、投资学、园林、视觉传达与艺术、工程造价等8个专业暂未招生。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	050103	专业名称	汉语国际教育
学位	文学	修业年限	四年
专业类	中国语言文学类	专业类代码	0501
门类	文学	门类代码	03
所在院系名称	国际教育学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	/	(开设年份)	/
相近专业 2	/	(开设年份)	/
相近专业 3	/	(开设年份)	/
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	教育领域、图书出版领域、公共管理领域、知识服务及文化旅游领域	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
<p>1. 教育领域，包括境外高校及教育机构、海外孔子学院和国内中小学。截至2021年底，180多个国家和地区开展中文教育，76个国家将中文纳入国民教育体系，正在学习中文的外籍人数超2500万，累计学习和使用中文人数近2亿。越来越多国际机构和组织将中文设为官方语言，中文的国际地位正逐步提升，全球对中文教师的需求量持续增加。此外，国内中小学对教师也有需求。</p> <p>2. 图书出版领域。近年来，国家对图书出版行业的管理较为严格，对图书出版的内容要求严格把关，这就要求更具专业知识的图书管理者，或是编辑。对与国际中文有关的图书来说，汉语国际教育专业的人才具备相关专业知识。</p> <p>3. 公共管理领域。信息化时代背景下，更加需要具有国际化视野、人文精神与外语能力均具备的综合性人才。就广西壮族自治区而言，一些公共事业单位或行政管理部门每年需求与汉语国际教育专业相近人员若干名。</p> <p>4. 知识服务及文化旅游领域。随着经济发展新常态下供给侧改革深入，知识服务及文化旅游领域需要与汉语国际教育专业相近人员。如桂林市博物馆、靖江王陵国家考古遗址公园等。</p> <p>主要用人单位及人才需求预测：</p> <p>海外孔子学院及孔子课堂（4人）、教育培训机构（3人）、桂林理工大学附属小学（2人）、桂林奎光中学（1人）、桂林市教育局（1人）、境外高校及教育机构（4人）、桂林市博物馆（1人）、靖江王陵国家考古遗址公园（1人）。</p>		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	13
	预计就业人数	17
	其中：海外孔子学院（孔子课堂）	4
	教育培训机构	3
	桂林理工大学附属小学	2
	桂林奎光中学	1
	桂林市教育局	1
	越南河内工业大学	1
	越南海防卓越中文学校	1
	马来西亚大马国际教育中心	1
	老挝万象寮都中学	1
	桂林市博物馆	1
	靖江王陵国家考古遗址公园	1

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	17
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	2人，比例11.7%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	6人，比例35.29%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	14人，比例82.35%
具有博士学位教师数及比例	6人，比例35.29%
35岁以下青年教师数及比例	4人，比例23.52%
36-55岁教师数及比例	11人，比例64.7%
兼职/专职教师比例	0:17
专业核心课程门数	22
专业核心课程任课教师数	17

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
全克林	男	1974.04	中外文化交流史、西方文化与礼仪、外国文学经典选读、英语写作、涉外法规与国际礼仪	教授	南京大学	国际关系史	博士	社会与文化研究	专职
陈曦	男	1968.09	中国现当代文学	教授	广西师范大学	汉语史	硕士	中国文学与文化传播	专职
程建	男	1982.07	古代文学	副教授	华中师范大学	中国史	博士	经学与中国思想史	专职
马彬彬	男	1980.05	中国文化通论、中国概况课堂教学实践与观摩	副研究员	桂林理工大学	马克思主义理论	硕士	中外学生跨文化教育管理	专职
杨远义	男	1977.06	中华经典选读	副教授	上海师范大学	古典文献学	博士	中国古代文学、文学、诗学	专职
廖健春	女	1964.04	基础写作	副教授	广西师范大学	现当代文学	在职研究生	文学评论	专职

4. 教师及课程基本情况表

王林燕	女	1966. 02	汉语口语课 课堂教学实 践与观摩、 汉语听力课 课堂教学实 践与观摩	高级实验 师	桂林理工大 学	旅游管理	在职研究生	汉语听 力与口 语教学	专职
范玲	女	1973. 07	国学导论	副教授	中山大学	法学	硕士	中国传 统文化、思 想政治教 育	专职
谭琼	女	1974. 02	语言与文化	讲师	北京语言大 学	中国古代文 学	博士	中国文 学与文 化传播	专职
文志华	男	1978. 11	古代汉语	讲师	上海师范大 学	古典文献学	博士	中国古 代文学 文献学	专职
李小聪	女	1989. 09	语言学概 论、汉语国 际教育专业 导论、对外 汉语要素教 学	讲师	北京语言大 学	汉语国际教 育	博士	教材与 教师发 展研究	专职
杨丕芳	女	1982. 10	现代汉语	讲师	广西大学	语言学及应 用语言学	硕士	现代汉 语	专职
周栋	男	1977. 09	对外汉语教 学法、对外 汉语教学概 论、汉语阅 读课课堂教 学实践与观 摩	讲师	广西师范大 学	当代文学	在职研究生	汉语言 文学、 国际中 文教育	专职
李彩云	女	1974. 04	比较语言 学、第二语 言习得、第 二外语	讲师	桂林理工大 学	外国语言学 及应用语言 学	硕士	汉语作 为外语 的教学 研究	专职
李沁怡	女	1994. 10	教育心理 学、汉语综 合课课堂教 学实践与观 摩	助教	广岛大学	教育学	硕士	国际中 文教 育、留 学生国 情教育	专职
麻哲齐	女	1994. 04	民俗学	助教	中国传媒大 学	汉语言文字 学	硕士	汉语史	专职
刘雅	女	1990. 01	跨文化交际	助教	暨南大学	中国现当代 文学	硕士	中国现 代文学	专职

4. 教师及课程基本情况表

4. 3. 专业核心课程表

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
现代汉语I	64	4	杨丕芳	1
现代汉语 II	64	4	杨丕芳	2
古代汉语I	64	4	文志华	3
古代汉语 II	64	4	文志华	4
中国现当代文学I	48	3	陈曦	1
中国现当代文学 II	48	3	陈曦	2
中国古代文学I	48	3	程建	1
中国古代文学 II	48	3	程建	2
语言学概论	64	4	李小聪	3
对外汉语教学概论	64	4	周栋	2
对外汉语教学法	64	4	周栋	3
教育心理学	64	4	李沁怡	4
第二语言习得	64	4	李彩云	4
基础写作	48	3	廖健春	3
比较语言学	48	3	李彩云	5
对外汉语要素教学	32	2	李小聪	3
跨文化交际	32	2	刘雅	4
语言与文化	32	2	谭琼	5
中华文学经典选读	32	2	杨远义	4
国学导论	16	1	范玲	3
民俗学	16	1	麻哲齐	6
涉外法规与国际礼仪	16	1	全克林	6
汉语口语课课堂教学实践与观摩	16	1	王林燕	6
汉语综合课课堂教学实践与观摩	16	1	李沁怡	5

5. 专业主要带头人简介

姓名	全克林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	中外文化交流史、西方文化与礼仪			现在所在单位	国际教育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005.06，南京大学，国际关系史						
主要研究方向	英语国家社会与文化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 教学 2006-2022先后承担《高级英语》《英语国家社会与文化》《研究生英语》《高级笔译》《学术英语翻译》《博士生英语》等课程。 2. 教研教改 2017年度广西高等教育本科教学改革工程项目重点项目：《〈大学英语〉课程混合式教学模式的研究与实践》。 3. 已出版教材 《研究生英语教程》上下册（主编），外语教学与研究出版社，2018年8月、2019年2月。 4. 获奖 2019年主持获得自治区级教学成果奖一等奖：《深度融合信息技术的大学英语课程综合改革与实践》。						
从事科学研究及获奖情况	近三年出版译著2部，发表论文2篇，获得科研经费超过80万元。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）		81	
近三年给本科生授课课程及学时数				近三年指导本科毕业设计（人次）			

5. 专业主要带头人简介

姓名	陈曦	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	中国现当代文学			现在所在单位	人文素质教育教学部		
最后学历毕业时间、学校、专业		1997年6月、广西师范大学、汉语史					
主要研究方向		中国文学与文化					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<div>1. 承担教学任务</div> <div>①讲授大学语文、中国文学、商务文书写作、小说名篇鉴赏、唐诗宋词、汉字与中国文化等本科课程，年均授课308学时；</div> <div>②讲授研究生MPA《公文写作》课程；</div> <div>③指导传播学、广告学专业27名学生完成本科毕业论文。</div> <div>2. 教学实践和理论研究</div> <div>①2017年9月，参编出版教材《大学语文》（排名第二，本人编写8万字）；</div> <div>②2020年12月，主编出版《大学语文》教材（排名第一，本人编写40万字）；</div> <div>③2020年12月，主编出版《中国文学》教材（本人编写41万字，独著）；</div> <div>④2022年12月，参与大学语文线上课程第七单元录制并上线智慧树；</div> <div>⑤2021年10月，《中国文学》获校级首批课程思政示范课；</div> <div>⑥发表教改论文10余篇。</div> <div>3. 获得教学奖励</div> <div>①2018年12月，获学校“课程思政”首届说课比赛优秀奖；</div> <div>②2019年7月，获学校2019年教学成果奖二等奖（第三）；</div> <div>③2023年4月，主编《大学语文》获学校优秀教材二等奖。</div>					
从事科学研究及获奖情况		<div>1. 科研项目</div> <div>①主持完成国家社会科学基金一般项目《唐宋寓桂文人对桂林地域文化的影响与传播研究》（2019年10月结题）；</div> <div>②主持完成桂林理工大学校级教改工程重点项目《广西理工科院校国学教育的理性探究与现实改革》（2019年5月结题）；</div> <div>③参与2018年度国家社会科学基金一般项目《提升北部湾城市群对“一带一路”沿线国传播力的策略研究》（排名第三）。</div> <div>2. 学术论著</div> <div>①2016年12月，出版专著《桂海之韵》（合著，本人完成8万字）</div> <div>②发表学术论文20余篇，其中CSSCI刊1篇，北大核刊8篇。</div>					
近三年获得教学研究经费（万元）		1.5		近三年获得科学研究经费（万元）		0	
近三年给本科生授课课程及学时数		大学语文、中国文学等，共938课时		近三年指导本科毕业设计（人次）		27	

5. 专业主要带头人简介

姓名	程建	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	文学教研室主任
拟承担课程	中国古代文学			现在所在单位	人文素质教育教学部		
最后学历毕业时间、学校、专业		2012年6月、华中师范大学、中国史					
主要研究方向		经学与中国思想史					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<div>1. 承担教学任务</div> <div>①讲授大学语文、古典文献选读、中国文学、中国传统文化讲座、演讲与口才、秘书学等本科课程，年均授课281学时；</div> <div>②讲授研究生课程《中华优秀传统文化专题讲座》；</div> <div>③指导传播学、广告学专业20余名学生完成本科毕业论文；</div> <div>④2022-2023年，指导学生完成1项国家级大学生创新项目。</div> <div>2. 教学实践和理论研究</div> <div>①2017年3月，出版教材《先秦诸子导读》；</div> <div>②2019年12月以来，推动课程团队建设和大学语文改革；</div> <div>③2020年12月，合作主编出版《大学语文》教材；</div> <div>④2021年6月，主持获得广西区本科教学改革项目《地方理工院校大学语文课程思政教学改革与实践》；</div> <div>⑤2022年12月，主持建成大学语文线上课程并上线智慧树；</div> <div>⑥2020年，《中国文学史》课程获学校课程思政示范课；</div> <div>⑦2022年，《中国文学史》课程思政案例入选学校《面向卓越人才培养的课程思政教学案例》并由冶金工业出版社出版；</div> <div>⑧发表教改论文3篇。</div> <div>3. 获得教学奖励</div> <div>①2019年7月，获得学校2019年教学成果奖二等奖；</div> <div>②2020年12月，获得学校首届课程思政优秀案例；</div> <div>③2020年12月，获得学校课程思政说课比赛文科组二等奖；</div> <div>④2020年12月，获得学校“四有好老师”演讲比赛一等奖；</div> <div>⑤2021年12月，获得学校教学创新大赛副高职称组三等奖。</div>					
从事科学研究及获奖情况		<div>1. 科研项目</div> <div>①主持完成广西中青年基础能力提升项目《明清时期广西乡贤文献整理与研究》（2020年6月结题）；</div> <div>②主持完成桂林理工大学博士启动基金项目《明清<诗经>文献整理与研究》（2021年6月结题）；</div> <div>③参与国社重大项目《清人文集“经义”整理与研究》。</div> <div>2. 学术论著</div> <div>①2019年9月，出版专著《宋代<诗经>学研究》；</div> <div>②发表学术论文20余篇，CSSCI来源刊2篇，CSSCI集刊1篇。</div> <div>2. 学术获奖</div> <div>①《赵氏孤儿生年新证》获得桂林市第五次社科奖三等奖。</div>					
近三年获得教学研究经费（万元）		2.3		近三年获得科学研究经费（万元）		0	
近三年给本科生授课课程及学时数		大学语文、中国文学史、中国传统文化讲座		近三年指导本科毕业设计（人次）		17	

5. 专业主要带头人简介

姓名	马彬彬	性别	男	专业技术职务	副研究员	行政职务	副院长
拟承担课程	中国文化通论			现在所在单位	国际教育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年6月、桂林理工大学、马克思主义理论					
主要研究方向		跨文化教育管理、思想政治教育					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>1. 教学任务</p> <p>①讲授本科生的改革开放史、就业指导与创业基础等课程；</p> <p>②讲授本科学历留学生的中国文化、中国概况等课程；</p> <p>③指导马克思主义理论与思想政治教育专业的研究生。</p> <p>2. 教改项目</p> <p>①主持广西教育科学规划高等教育国际化专项（重点）课题“来华留学生人类命运共同体价值教育研究”（2021ZJY1601）；</p> <p>②主持广西高等教育本科教学改革工程（一般A类）项目“来华留学生‘认知中国’国情教育改革与实践”（2022JGA214）；</p> <p>③主持中国高教学会外国留学生分会课题“理工科院校来华学历留学生‘趋同管理’培养模式研究与实践”（2018Y031）。</p> <p>3. 教学成果</p> <p>①主持的“跨文化背景下东盟留学生‘中国梦’实践教学模式的研究与实践”获校级教学成果奖“三等奖”；</p> <p>②制作的“东盟国家概况网络课件”获第全国教育教学信息化大奖赛高等教育组课件“三等奖”（排名第二）；</p> <p>③主持的本科教育教学人文通识类课程“青铜器里的文化中国”列入校级美育教育精品（重点）建设项目；</p> <p>④主编的教材《中国概况》获校级规划建设（重点）立项。</p> <p>⑤在黑龙江高教研究、高教论坛等发表教改论文10余篇；</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>1. 科研项目</p> <p>①主持广西高校统战理论政策研究（重点）课题“高校来华留学生宗教渗透及防范策略研究”（2022GXTZ002）</p> <p>②主持广西研究生教育改革课题“理工科院校来华留学硕士研究生培养模式研究—以广西高校为例”（JGY2017067）</p> <p>③主持广西高校思想政治教育理论与实践研究（重点）课题“中越高校马克思主义教育途径比较研究”（2013MSZ013）</p> <p>2. 科研论文及获奖</p> <p>在中国社会科学报、越南教育科学等国内外报刊发表学术论文10余篇。其中，获得省级奖励1项，校级奖励2项。</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）		7.5		近三年获得科学研究经费（万元）		2.8	
近三年给本科生授课课程及学时数		中国文化、改革开放史等课程，共236课时		近三年指导本科毕业设计（人次）			

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	568.94	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	698（台/套）
开办经费及来源	开办经费：200万元 来源：地方财政全额拨款。由教务处统筹，主要用于教师发展与教学团队建设、一流课程建设、重点教材建设、实践条件建设、学生创新创业训练、教学改革与研究立项、教学成果奖培育，配套硬件设施建设等。		
生均年教学日常支出（元）	2500		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、教学条件建设规划</p> <p>1. 师资队伍建设。加强教师培养进修，提高专任教师中具有高级专业技术职务人员的比例，继续优化专任教师职称的结构。</p> <p>2. 教材的使用与建设。借鉴汉语国际教育现有成果，编写国际中文教材。阅览室订阅汉语国际教育相关期刊，供师生学习。</p> <p>3. 课程教学资源库建设。建成集纸质与电子版图书、教材教辅资源库、课程教学标准库和网络资源等于一体的教学资源库。</p> <p>4. 校内教学条件建设。计划2024年内建设智慧教室6间。推进支持移动学习、互动学习、远程学习的“智慧教室”建设，提升教室智能化、信息化、现代化水平，实施以学生为主体的自主学习、个性化学习、协作学习，构建集课程常态录播、远程多媒体控制、教学督导于一体的教学环境。</p> <p>5. 校外实习基地建设。巩固现有的校外实训基地，继续拓展新型实践基地,积极开展和实践基地的产学研合作，完善协同育人机制。进一步提升学校汉语国际教育专业知名度。</p> <p>二、保障措施</p> <p>1. 定期召开教学建设论证会，邀请校内外专家参会，征询意见、建议，及时优化教学条件建设方案。</p> <p>2. 加大对汉语国际教育专业建设经费的投入，用于改善人才队伍建设、实习实践基地等与学生相关的教学条件。同时加强与用人单位之间的交流合作。</p> <p>3. 依托学校优秀人才招聘政策，有计划地引进高学历、高水平专业师资，进一步提升师资队伍水平。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
折叠椅+带写字板	450*530*800H	30	2017.11	5850
智能交互教学显示系统	希沃	1	2017.11	68000
智能交互教学显示系统	MAXHUB SM86CA	3	2019.09	166500
移动支架	MAXHUB ST23A	3	2019.09	5550
创客课桌椅	新世纪 定制	20	2019.09	23460

6. 教学条件情况表

智能交互教学显示系统	夏华	1	2020. 07	47100
音响系统	海普迪	1	2020. 07	7400
书画云教师教学系统	铭银	1	2020. 07	54000
高清演示摄像机	铭银	1	2020. 07	4900
书法桌椅	铭银	24	2020. 07	69540
音响系统	佳比	3	2020. 09	27300
智能交互教学显示系统	鸿合科技	3	2020. 09	165000
课桌椅	摩高空间	130	2020. 09	76700
智慧黑板	DC860AI	1	2022. 08	53250
录播主机	DC-105D04*2H0256*2	1	2022. 08	12600
摄像机	CA-LZC5-F79NV3	2	2022. 08	5200
音响系统	HY00	1	2022. 08	4750
课桌椅	Z26-01-C14	20	2022. 08	22200
智慧讲台	欧帝	1	2023. 2	9790
智慧云班牌	欧帝	1	2023. 2	4700
常态化录播设备	欧帝	1	2023. 2	59800
智慧课桌椅	欧帝	20	2023. 2	22000
智慧黑板	欧帝	1	2023. 2	53000
智能化教学讲台	蓝鸽	1	2023. 2	91500
语言学习终端配套设备 (含桌椅)	蓝鸽	30	2023. 2	114000
工作站	蓝鸽	3	2023. 2	47700
音视频传输交换及机柜 配套设备	蓝鸽	1	2023. 2	36300
操作管理设备	联想	1	2023. 2	10000
智能显示设备	欧帝、 DC860KH/DC650HW/DC- BP22	12	2023. 3	1281600
智慧桌椅	富可士、Z26-01-S12/Y3- 10L	480	2023. 3	470400
扩声设备	天虹、TH-1206/TH- AT860, 湖山、 XA300/HY100A/DS-U310A	12	2023. 3	264000
网络设备	NRaido、E2000, TP- LINK、TL-SG2024D, 盛成 大唐、A36822	12	2023. 3	152400

6. 教学条件情况表

录播设备	天虹、TH-Slim 2/TH-1881 (T) /TH-1881 (S) /TH-CU200	12	2023. 3	940800
无感知考情设备	天虹、TH-V60/TH-APB	12	2023. 3	542400
智慧课堂设备	欧帝、DC-JT220NA, 荣耀、HEY-W09	12	2023. 3	769800

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、 申请增设专业的主要理由

1. 重点开展面向东盟的汉语基础教育。培养国际汉语人才是“一带一路”建设所需。广西是面向东盟国家的国际大通道，广西高校也肩负着为东盟国家培养汉语人才、进行汉语国际推广的重任，桂林理工大学地处国际著名旅游城市——广西桂林，拥有一定的区域优势和办学特色。东盟是世界第二大汉语区，在基础教育领域，许多国家的中小学都设置了汉语必修课程。我校培养的汉语国际教育专业人才，培养的人才重点面向面向东盟国家开展汉语基础教育，有利于建设中国—东盟合作国际化人才的培养基地和向东盟国家输送汉语教师的输出基地。

2. 发挥对外汉语教学平台优势。学校在东盟以及中亚地区占有一定的留学生生源市场空间，具备开设汉语国际教育本科专业的基本条件，国际教育学院长期开展对外汉语教学，为培养汉语国际教育本科专业学生提供了课堂见习和实习活动平台，具体包括：

（1）来华留学教育（含对外汉语教学）规模日益扩大。累计接收了50多个国家的7000余名留学生来校学习。

（2）文科师资力量得到了进一步扩充和增强，已具备了一定的办学基础。国际教育学院现有一只教学水平较高、科研能力较强，知识与年龄结构合理的专职、兼职教师队伍。学校的图书馆、网络与信息中心以及人文素质教学部、外国语学院等院系的教学资源也为汉语国际教学的开展提供了保障。

（3）教学配套设施基本完善。2018年国际教育园区留学生公寓2-5号楼建设竣工并投入使用，可容纳近530人入住。2020年国际教育园区1号楼教学区完成改造建设并投入使用，设有12个专用教室，包括3个（书法、语音、视听说）实验室和9个活动教室，可供约500名学生同时学习使用。在教学实践基地建设方面，学校在桂林美术馆、灌阳县黄关镇商家小学、靖江王陵国家考古遗址公园、桂林全州毛竹山村、桂林冠岩景区等设有“桂林理工大学来华留学生国情教育基地”。

3. 助力国际化办学高质量发展，提高学历生比例。通过建设汉语国际教育专业，培养具有国际化视野的开放型大学生，借助双边多边教育交流合作平台，扩大国际教育学学历生比例，开展留学生和中国学生融合培养模式，提质增效，实现规模、质量和特色三提升。

7. 申请增设专业的理由和基础

二、支撑该专业发展的学科基础

1. 桂林理工大学拥有先进的科研平台和完备的实验基地。学校现有语言与文化研究所1个、翻译硕士（MTI）教育中心1个、雁山雅信翻译事务所1个等教学科研平台，日本文化体验中心1个，广西人文社科重点研究基地1个，广西高校协同创新中心2个，广西国际科技合作基地1个国学馆1个，国情教育基地9个。学校有国家级大学科技园和“众创空间”。这些科研平台和实验基地，完全满足申请专业所需的硬件条件。

2. 桂林理工大学汉语国际教育专业师资队伍¹的年龄结构、学历结构和学缘结构方面均为合理。年轻教师队伍稳定，并具有4位学术带头人。较强的师资队伍、科学的课程体系和完备的教学条件，为汉语国际教育专业的教学和科研奠定了坚实的基础。

3. 汉语国际教育专业相关教师教学经验丰富，科研基础扎实，拥有较强的专兼职结合师资队伍。汉语国际教育专业的平稳发展需要四个方向同时推进，即汉语言文学、对外汉语教学、教育学和第二外语研究。就汉语言文学而言，人文素质教学部具备完善的师资队伍；对外汉语教学和教育学而言，国际教育学院具备较为完善的师资队伍；第二外语而言，外国语学院具备完善的师资队伍。此外，聘请校外专家进行指导。聘用专家是团队资队伍的重要组成部分，需加强外聘专家的管理，组建一支师德高尚、业务精良、结构合理和相对稳定的兼职教职工队伍，对稳定教学秩序、提高科研水平、加强校企合作和提高培养质量具有重要意义。

桂林理工大学在汉语国际教育专业建设及发展上进行了全方位的布局，具备教学团队精良、社会合作广泛和平台设施保障充分等优势条件。依据上述理由与基础，将本专业的办学优势和特色反映在人才培养方案当中，形成自己特有的办学模式，为培养出素质高、质量好、特色突出的汉语国际教育应用型人才奠定了良好的基础。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

桂林理工大学国际教育学院

汉语国际教育专业（非师范）

人才培养方案

国际教育学院 印制

2023 年 5 月

8. 申请增设专业人才培养方案

汉语国际教育专业本科生培养方案

一、专业代码、学制与学位

本专业代码050103，学制3-4年，授予学位文学学士。

二、专业简介

本专业立足于广西地区区域特征，依托学校国际办学优势，致力于培养掌握扎实的汉语基础知识，具有较高的人文素养，具备中国文学、中国文化、跨文化交际等方面的专业知识与能力。能在以东盟国家为主的国内外各类学校从事汉语教学。在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作的中国语言文学学科应用型专门人才。

三、培养目标

本专业立足广西，面向东盟地区汉语教学，培养具备中国语言文学专业领域的基础理论和专业技能，具有扎实的汉语基础知识及运用能力、较好的中国文学和中国传统文化知识及人文素养，具有家国情怀、高度社会责任感、基础理论扎实、创新实践能力强的应用型人才。经过五年的实践锻炼，能够具备扎实的专业能力、良好的跨文化交际能力和现代教育技术应用能力，预期能够胜任中外教育机构的汉语教学工作，也能胜任国内外企事业单位、新闻出版等行业的语言文化传播相关工作，成为德智体美劳全面发展的高素质应用型专业人才。

培养目标可分为以下子目标：

子目标1：坚持立德树人，以理想信念为中心，具有一定马克思主义理论素养，具有正确的世界观、人生观和价值观。

子目标2：熟知汉语言文学、教育学、心理学、传播学等基础学科知识，系统掌握汉语言文学的基本理论与知识，熟知汉语国际教育的学科前沿和其他学科的发展动态。

子目标3：熟练掌握社会调研、资料分析、问题研究的基本方法，能够运用现代化信息技术进行汉语教学。

子目标4：熟悉党和国家外事方面的方针、政策及法律法规，熟知国际社会发展的基本态势、趋势与规律，具备较强的批判思维、政策解读能力，具有一定的研究及解决实际问题的能力。

子目标5：具有在国内外各教育机构、企事业单位、新闻出版行业、外贸机构等部门从事语言文化传播等方面工作的思维逻辑、组织协调、沟通交流和创新能力，具备现代化职业素养，能成为工作班组中的负责人。

8. 申请增设专业人才培养方案

四、毕业要求与课程体系

通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的素质、知识和能力。

毕业要求1 素质结构要求

指标点1.1 具有正确的世界观、人生观和价值观、遵纪守法、良好的职业道德品质、中国情怀与国际视野、社会责任感与使命感、合作精神、创新精神以及学科基本素养。

指标点1.2 具有扎实的汉语言功底及语言表达能力，掌握汉语国际教育教学基本理论及教学技术和方法。

指标点1.3 具有较强的专业能力、丰富的跨学科知识，准确理解并能熟练运用。培养学生的课堂实践能力、跨文化交流能力、外语能力、创新能力、自主学习能力和运用能力，具备良好的课堂教学技能。

毕业要求2 知识结构要求

指标点2.1 掌握语言学基本理论。

指标点2.2 了解并掌握教育学、心理学基础知识。

指标点2.3 熟悉中国文学历史及重要作家作品。

指标点2.4 了解外国文学基本脉络。

指标点2.5 了解跨文化交际的基础知识。

指标点2.6 了解语言学结构以后能运用汉语语言学知识解释汉语语言现象，熟悉对外汉语各要素教学侧重点。

指标点2.7 能掌握汉语教学的教学方法和原则，并在课堂上加以运用。

指标点2.8 对中外文学有较为深入的了解，尤其掌握中国文学脉络，熟悉名家作品，并能有自己的理解。

指标点2.9 了解第二语言的策略，掌握对外汉语教学发展历史，基本特点及基本方法。

指标点2.10 熟悉涉外交际及事务重要法规，能够适应国际化交流及就业。

指标点2.11 掌握英语基础知识，能使用英语作为交流工具。

指标点2.12 能掌握第二语言的基础知识，并使用第二语言作为课堂的媒介语和简单交流工具。

指标点2.13 能掌握现代多媒体技术手段，了解现代多媒体技术的前沿情况。

毕业要求3 能力结构要求

指标点3.1 能对文学作品及文学现象、文化现象和文化现象进行专业分析评论，有相应的审美能力、人文素养和家国情怀。

指标点3.2 具有良好的师德及个人发展规划能力。

指标点3.3 掌握多媒体教学、本文及图片基本编辑等现代教育技能，并能较好运用到教学中。

指标点3.4 具有较好的书面表达能力，熟悉各类常见应用文书并能够独立撰写，能够适应新媒体环境的写作。

指标点3.5 能够较好地运用对外汉语教学方法独立开展对外汉语教学设计、课堂教学。

指标点3.6 具备一门中华才艺，并能在工作和学习场合应用。

指标点3.7 具备良好的口语表达及沟通能力。

指标点3.8 能将跨文化交际知识技能较好运用到国际交流及教学中。

指标点3.9 能使用第二语言进行日常沟通和工作语言的沟通。

8. 申请增设专业人才培养方案

指标点3.10 能够参与创新创业项目申报及开展。

指标点3.11 掌握本学科学位论文基本规范及研究方法。

2.毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表1 毕业要求与培养目标关系矩阵

<div>培养目标</div> <div>毕业要求</div>	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
毕业要求1	√	√		√	√
毕业要求2		√	√	√	
毕业要求3		√	√	√	√

3.毕业要求观测点分解及与课程体系对应矩阵

表2 毕业要求观测点分解及与课程体系对应矩阵

毕业要求	观测点	支撑课程
毕业要求1. 素质结构	1.1具有正确的世界观、人生观和价值观、遵纪守法、良好的职业道德品质、中国情怀与国际视野、社会责任感与使命感、合作精神、创新精神以及学科基本素养	思想道德修养与法律基础(H) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H) 中国近现代史纲要(H) 军事理论(M) 体育(M)
	1.2具有扎实的汉语言功底及语言表达能力，掌握汉语国际教育教学基本理论及教学技术和方法	现代汉语(H) 古代汉语(H) 语言学概论(H) 对外汉语教学概论(H) 对外汉语教学法(H) 汉语国际教育专业导论(M)
	1.3具有较强的专业能力、丰富的跨学科知识，准确理解并能熟练运用。培养学生的课堂实践能力、跨文化交流能力、外语能力、创新能力、自主学习能力和运用能力，具备良好的课堂教学技能	中外文化交流史(M) 跨文化交际(H) 西方文化与礼仪(H) 第二外语(M) 汉语综合课课堂教学实践与观摩(M)
毕业要求2.	2.1 掌握语言学基本理论	现代汉语(H) 古代汉语(H) 语言学概论(H)

8. 申请增设专业人才培养方案

知识结构		比较语言学(M)
	2.2 了解并掌握教育学、心理学基础知识	教育心理学(H) 第二语言习得(M) 汉语国际教育专业导论(M) 比较语言学(L)
	2.3 熟悉中国文学历史及重要作家作品	中国现当代文学(H) 中国古代文学(H) 国学导论(M) 中华文学经典选读(M) 民俗学(M)
	2.4 了解外国文学基本脉络	外国文学经典选读(H) 中外文化交流史(H) 跨文化交际(M) 西方文化与礼仪(M)
	2.5 了解跨文化交际的基础知识	中外文化交流史(H) 跨文化交际(H) 西方文化与礼仪(H) 涉外法规与国际礼仪(M) 语言与文化(L)
	2.6 了解语言学结构以后能运用汉语语言学知识解释汉语语言现象, 熟悉对外汉语各要素教学侧重点	现代汉语(H) 古代汉语(H) 语言学概论(M) 对外汉语要素教学(H)
	2.7 能掌握汉语教学的教学方法和原则, 并在课堂上加以运用	对外汉语教学概论(H) 对外汉语教学法(H) 第二语言习得(M) 比较语言学(M)
	2.8 对中外文学有较为深入的了解, 尤其掌握中国文学脉络, 熟悉名家作品, 并能有自己的理解	中国现当代文学(H) 中国古代文学(H) 中国文化通论(H) 国学导论(H) 中华文学经典选读(M) 外国文学经典选读(M)
	2.9 了解第二语言的策略, 掌握对外汉语教学发展历史, 基本特点及基本方法	对外汉语教学概论(H) 第二语言习得(H) 汉语国际教育专业导论(H) 对外汉语要素教学(M)
	2.10 熟悉涉外交际及事务重要法规, 能够适应国际化交流及就业	涉外法规与国际礼仪(H) 中外文化交流史(H) 跨文化交际(M)

8. 申请增设专业人才培养方案

		西方文化与礼仪 (H)
	2.11 掌握英语基础知识，能使用英语作为交流工具	大学英语 (H) 第二外语 (M) 英语写作 (H)
	2.12 能掌握第二语言的基础知识，并使用第二语言作为课堂的媒介语和简单交流工具	第二语言习得 (M) 第二外语 (H) 英语写作 (M) 大学英语 (M)
	2.13 能掌握现代多媒体技术手段，了解现代多媒体技术的前沿情况	大学计算机 (H) 大学英语 (L) 第二外语 (L)
毕业要求2. 能力结构	3.1 能对文学作品及文学现象、文化现象和文化现象进行专业分析评论，有相应的审美能力、人文素养和家国情怀	中国现当代文学 (H) 中国古代文学 (H) 中国文化通论 (M) 国学导论 (M) 中华文学经典选读 (H) 外国文学经典选读 (H) 民俗学 (M) 语言与文化 (L)
	3.2 具有良好的师德及个人发展规划能力	教师教育与职业素养 (H) 大学生创新 (M) 创业指导大学生就业指导 (M)
	3.3 掌握多媒体教学、本文及图片基本编辑等现代教育技能，并能较好运用到教学中	大学计算机 (H) 大学英语 (L) 第二外语 (L)
	3.4 具有较好的书面表达能力，熟悉各类常见应用文书并能够独立撰写，能够适应新媒体环境的写作	大学计算机 (M) 基础写作 (H) 英语写作 (L)
	3.5 能够较好地运用对外汉语教学方法独立开展对外汉语教学设计、课堂教学	对外汉语教学概论 (H) 对外汉语教学法 (H) 教育心理学 (M) 第二语言习得 (M) 对外汉语要素教学 (H) 大学计算机 (M)
	3.6 具备一门中华才艺，并能在工作和学习场合应用	书法 (H) 剪纸 (H)

8. 申请增设专业人才培养方案

		太极拳（H）
	3.7 具备良好的口语表达及沟通能力	基础写作（H） 大学英语（M） 英语写作（M） 第二外语（M）
	3.8 能将跨文化交际知识技能较好运用到国际交流及教学中	跨文化交际（H） 西方文化与礼仪（M） 涉外法规与国际礼仪（H） 中外文化交流史（M）
	3.9 能使用第二语言进行日常沟通和工作语言的沟通	大学英语（M） 英语写作（M） 第二外语（H）
	3.10 能够参与创新创业项目申报及开展	基础写作（M） 大学计算机（L） 英语写作（L）
	3.11 掌握本学科学位论文基本规范及研究方法	基础写作（M） 大学计算机（L） 英语写作（L）

注：1.用H、M、L分别表示课程对观测点支撑度的高、中、低（专业也可根据实际情况赋予具体权重值）。2.支撑课程要求是必修课和必选课（每个学生都修读的课程），每个观测点的支撑课程一般3-6门为宜。

五、主干学科

主干学科：中国语言文学

六、主要课程和主要集中性实践教学环节

主干课程：现代汉语、古代汉语、中国现当代文学、中国古代文学、语言学概论、对外汉语教学概论、对外汉语教学法、教育心理学、第二语言习得、基础写作、比较语言学。

主要集中性实践教学环节：英语综合能力巡礼、读书研讨会、大学写作训练、军事技能、社会实践、第二课堂、认识学习、课堂观摩、专业实习、毕业实习、毕业论文写作。

七、学分要求

本专业毕业要求达到的最低学分为：137学分，第二课堂3学分

其中：必修课91学分 选修课18学分（通识选修课10学分、专业选修课8学分）

8. 申请增设专业人才培养方案

集中性实践教学环节28学分

学年学分要求（不包括通识选修课）：

第一学年：38学分 第二学年：47学分

第三学年：26学分 第四学年：26学分

专业主要课程、主要集中性实践教学环节学分为51学分。

八、学时统计与分配情况

表3 学分学时统计表

课程性质	课程类别	学分	学时	比例
必修课	通识课	37	592	66.42%
	学科基础课	31	496	
	专业核心课	23	368	
选修课	通识选修课	10	160	13.14%
	专业选修课	8	128	
合计		109	1744	79.56%
实践课	集中性实践课	28	448	20.44%
	课程实践（实验、上机、课程实习等）		102	

表4 课程教学学期周学时分配

学 期	一	二	三	四	五	六	七	八
必修课	17.2	17.2	15.6	16.4	8	11.2	4.8	8
选修课	0	0	0	1.6	3.2	1.6	0	0

注：通识选修课未计入。

九、专业教学进程表

表5 《汉语国际教育》专业教学进程表
(必修课)

课程性质	课程名称	学分	学时分配				开课时间		考试	开课单位	
			总学时	其 中				开课学期			周学时
				实验	上机	课程实习	其它				

8. 申请增设专业人才培养方案

通 识 必 修 课	马克思主义基本原理 The basic principles of Marxism	3	48			8	2	4	√	马克思主义学院
	中国近现代史纲要 Conspectus of Chinese Modern History	3	48			8	4	4	√	马克思主义学院
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论 Generality of Mao Zedong Thought and Socialism with Chinese Characteristics	3	48			8	6	4	√	马克思主义学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论An Overview of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48			8	6	4	√	马克思主义学院
	思想道德和法治 Ideological Morality and the Rule of Law	3	48			8	1	4	√	马克思主义学院
	生涯发展与就业指导上 Career Development and Employment Guidance	1	16				1	2		招就处

8. 申请增设专业人才培养方案

	生涯发展与就业指导下 Career Development and Employment Guidance	1	16					6	2		招就处
	大学生创新创业教育 College Students' Innovation and Entrepreneurship Education	1	16					4	2		招就处
	形势与政策 Situation and Policy	(2)	32			16		1-4	2		马克思主义学院
	大学生安全教育 Safety Education for College Students	(2)	32					1-8	2		学工处
	大学生心理健康 College Students Psychology	2	32			4		1-2	4		学工处
	大学英语 College English	10	160					1-4	4	√	外语学院
	体育 Physical Education	4	64+ (80)					1-4	2		体育部
	大学计算机 College Computer	1	16		16			1	4	√	信息学院
	军事理论 Military Training	2	36					1	4		武装部 保卫处
小计		37+ (4)									
通 识 选	人文社会类	≥1	≥16								
	自然科学类	≥3	≥48								
	劳动教育类	≥1	≥16								

8. 申请增设专业人才培养方案

修 课	四史类课程	≥1	≥16								
	公共艺术类	≥2	≥32								
	创新创业类	≥2	≥32								
小计		10	160		16	60					
学 科 (专 业) 基 础 课	现代汉语 Modern Chinese	8	128					1-2	4	√	人文素质 教育教学 部
	古代汉语 Ancient Chinese	8	128					3-4	4	√	人文素质 教育教学 部
	中国现当代文学 Modern and Contemporary Chinese Literature	6	96					1-2	4	√	人文素质 教育教学 部
	中国古代文学 Ancient Chinese Literature	6	96					1-2	4	√	人文素质 教育教学 部
	基础写作 Basic Writing	3	48					3	3	√	国际教育 学院
小计		31	496								
专 业 核 心 课	对外汉语教学概论 Introduction to Teaching Chinese as a Foreign Language	4	64					2	4	√	国际教育 学院
	对外汉语教学法 Teaching Chinese as a Foreign Language Method	4	64			4		3	4	√	国际教育 学院
	教育心理学 Educational Psychology	4	64					4	4	√	国际教育 学院
	第二语言习得 Second Language Acquisition	4	64					4	4	√	国际教育 学院

8. 申请增设专业人才培养方案

	比较语言学 Comparative linguistics	3	48					5	3	√	国际教育学院
	语言学概论 Introduction to Linguistics	4	64					3	4	√	国际教育学院
小计		23	368	0	0	4					
	对外汉语要素教学 Teaching Chinese as a Foreign Language Elements	2	32			2		3	2	√	国际教育学院
	跨文化交际 Cross-cultural Communication	2	32					4	2		国际教育学院
	语言与文化 Language and Culture	2	32					5	2		人文素质教育教学部
	中华文学经典选读 Selected Readings of Chinese Literature Classics	2	32					4	2		人文素质教育教学部院
	国学导论 Introduction to Traditional Chinese Studies	1	16					3	2		人文素质教育教学部
	民俗学 Folklore	1	16					6	2		人文素质教育教学部

8. 申请增设专业人才培养方案

5. 选修课程及学分提升方案											
	涉外法规与国际礼仪 Foreign Regulations and International Etiquette	1	16					6	2		国际教育学院
	汉语口语课课堂教学实践与观摩 Practice and Observation of Classroom Teaching in Chinese Speaking Class	1	16			4		6	2		国际教育学院
	汉语综合课课堂教学实践与观摩 Practice and Observation of Classroom Teaching in Chinese Comprehensive Courses	1	16			4		5	2		国际教育学院
	书法 Calligraphy	1	16			4		6	2		国际教育学院
	剪纸 Paper-cutting	1	16			4		7	2		国际教育学院
	太极拳 Tai Chi	1	16			4		7	2		体育教学部
	小计	17	256			22					
修读说明：选修课程至少修读8个学分。											

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)